

Určeno jako doplňkový materiál 2.-3.roč.









PÁDY PODSTATNÝCH JMEN



PÁDOVÉ OTÁZKY

1. pád - kdo, co?
2. pád - koho, čeho?
3. pád - komu, čemu?
4. pád - koho, co?
5. pád - oslovujeme, voláme
6. pád - (o) kom, (o) čem?
7. pád - kým, čím?

UTVOŘTE SPRÁVNÉ DVOJICE

 <i>Koho, čeho?</i>	 <i>Kým, čím?</i>	 <i>Koho, co?</i>	 <i>Komu, čemu?</i>
 <i>ķ obrovi</i>	 <i>louskat ořechy</i>	 <i>bez Křemílka</i>	 <i>s rakem</i>

Test Skloňování podstatných jmen

1. Dám si vepřové maso s (hranolky).

- hranolky
- hranolkami
- hranolkama

2

Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl, Suchý Důl 24, 549 62

IČ 75016311

www.malaskola.cz

Autor: Lenka Soumarová, 11/2010

Výukový materiál určen pro 2.ročník ZŠ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Tento muž se zabývá záhadnými (smrti).

- smrtěmi
- smrtmi
- smrt'mi

3. Ukážu vám, jak vypadá automobil bez (rez).

- rzi
- rezu
- rzi i rezu

4. Chlapec odevzdal výkres bez načrtnutého (kužel).

- kuželu
- kužele
- kužele i kuželu

5. Ze (sen) mě probudil hlasitý řev.

- snu
- sna
- snu i sna

6. Byl jsem s (rodiče) v Praze.

- rodiči
- rodičemi
- rodičema

7. Má žena si koupila (kuchyňský robot).

- kychyňský robot
- kuchyňského robota
- kuchyňský robot i kuchyňského robota

8. Dívka míchala nápoj s různými (soli).

- soli
- solemi
- soli i solemi

9. Můj dědeček zamžikal (očička).

- očičky
- očičkami
- očičkama

10. Na (ruce) se mu objevily puchýře.

- rukou
- rukách
- rukou i rukách