

Č.projektu: CZ-1.07/1.4.00/21.0877

Výukový materiál MA - třída I. (3. - 5. roč.) - starší žáci

Vzdělávací oblast: Geometrie

*V zadání jsou chyby. Najdeš je? Oprav chyby a postupuj podle zadání:*

*Narýsuj přímku  $D$ , na ni vyznač bod  $b$ .*

*Dále narýsuj bod  $a$ , který neleží na přímce  $D$ .*

*K přímce  $D$  narýsuj ještě dvě kolmé přímky  $M$ ,  $N$  tak, aby kolmice  $M$  procházela bodem  $a$ , kolmice  $N$  procházela bodem  $b$ .*

*Zvládneš to?*

Výukový materiál určen pro 4. - 5. ročník ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl, Suchý Důl 24, 549 62

IČ 75016311

Autor: Irina Šípková, 9/2012

[www.malaskola.cz](http://www.malaskola.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č.projektu: CZ-1.07/1.4.00/21.0877

Výukový materiál MA - třída I. (3. - 5. roč.) - starší žáci

Vzdělávací oblast: Geometrie

**Doplň:**

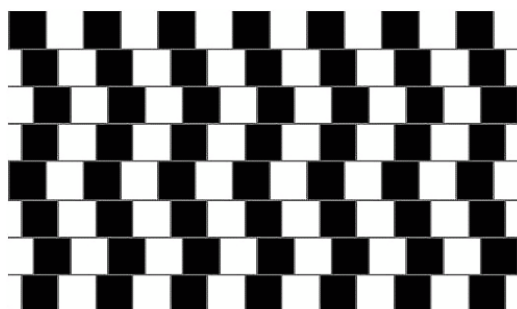
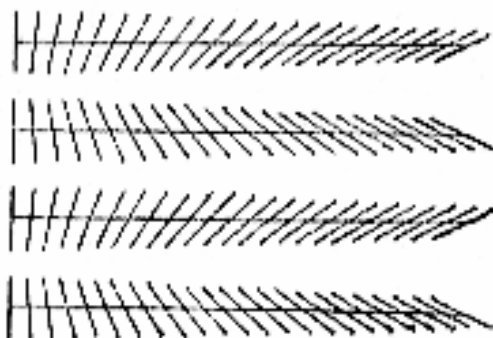
Jan měří 160 cm. Jirka měří 16 dm. Měří stejně? \_\_\_\_\_

Aniččina stopa měří 22 cm. Terezčina stopa měří 220 mm. Jsou stopy stejné?  
\_\_\_\_\_

Míša hodil míčkem do dálky 10 m. Lukáš hodil 1000 cm. Kdo hodil dál?  
\_\_\_\_\_

Za celý den slimák Olda procestoval 20 000 mm. Slimák Tonda za stejnou dobu procestoval 2 m. Kdo byl rychlejší? \_\_\_\_\_

Urči, zda se jedná o rovnoběžky nebo různoběžky:



Výukový materiál určen pro 4. - 5. ročník ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl, Suchý Důl 24, 549 62

IČ 75016311

Autor: Irina Šípková, 9/2012

[www.malaskola.cz](http://www.malaskola.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ