

č.projektu: CZ-1.07/1.4.00/21.0877

Výukový materiál MA-třída II.( 1.-2.roč.)- mladší žáci

Vzdělávací oblast: Číslo a číselné operace v oboru do 100

Opakování z matematiky:

jméno:

1. Vypočítej příklad a barevně zakroužkuj čísla, která splňují porovnání.  
 $52 - 8 = \bigcirc >$  42, 45, 7, 13, 38, 44, 51

$91 - 9 = \bigcirc <$  81, 95, 85, 83, 86, 87, 12, 88

2. vypočítej:

Vypočítej pomocí rozkladu.

$$\begin{array}{r} 24 + 9 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 + 2 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 + 7 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 + 8 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 + 6 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 + 9 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + 4 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 + 25 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 + 84 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{l} 12 - 3 = \\ 13 - 7 = \\ 18 - 9 = \\ 15 - 6 = \\ 14 - 8 = \\ 12 - 5 = \\ 11 - 7 = \\ 13 - 9 = \end{array}$$

4. Počítej písemně!

$$45 + 9 =$$

$$37 + 29 =$$

Vypočítej pomocí rozkladu.

$$\begin{array}{r} 52 - 6 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 - 8 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 - 7 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 - 9 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 - 3 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 - 8 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 9 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 - 7 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 - 8 = \underline{\quad} \\ \wedge \\ \underline{\quad} \end{array}$$

6.

Po lyžařské trase Martina dojela k horské chatě za 60 minut. Bylo to o 12 minut méně, než doba, za kterou dojel k chatě Vojta. Jak dlouho trvala cesta Vojtovi?

Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl, Suchý Důl 24, 549 62

IČ 75016311

[www.malaskola.cz](http://www.malaskola.cz)

Autor: Lenka Soumarová, 1/2012

Výukový materiál určen pro 1.ročník ZŠ