

Učební plán na pondělí 19. října pro 4. ročník

Matematika

Při pondělku začneme opakováním z minulého týdne. Vzpomínáte si, jakou látku jsme opakovali ve čtvrtek? _____.

Do sešitu **Š** napište datum a z učebnice na straně 11 si pod datum vypočítejte cvičení 2. Cvičení 3 můžete do sešitu **Š** nalepit a správné výsledky doplnit.

a)

$$7 \cdot 3 + \quad = 23$$

$$9 \cdot 7 + \quad = 69$$

b)

$$3 \cdot 5 + \quad = 17$$

$$8 \cdot 6 + \quad = 51$$

c)

$$9 \cdot 9 + \quad = 89$$

$$6 \cdot 4 + \quad = 25$$

d)

$$7 \cdot 7 + \quad = 55$$

$$5 \cdot 6 + \quad = 33$$

Slovní úlohy ze cvičení 4 vypočítejte ústně a do sešitu запиšte jen odpovědi.

V PS na straně 7 doplňte cvičení 2.

Dobrovolný úkol: V domácích úkolech vložen odkaz na interaktivku pod názvem: **Test**.

Český jazyk

I v Českém jazyce začneme opakováním a do sešitu **Š**, kam si nezapomeňte napsat datum, vypracujte z učebnice na straně 19 cvičení 3. Napište do jednoho odstavce slova z předložkami a do dalšího slova s předponami. Nad odstavce napište o které slova se jedná (*Slova s předponami, Slova*

s předložkami). Ve **cvičení 4**, které můžete nalepit do sešitu, zatrhněte slova s předponami modře a slova s předložkami červeně.

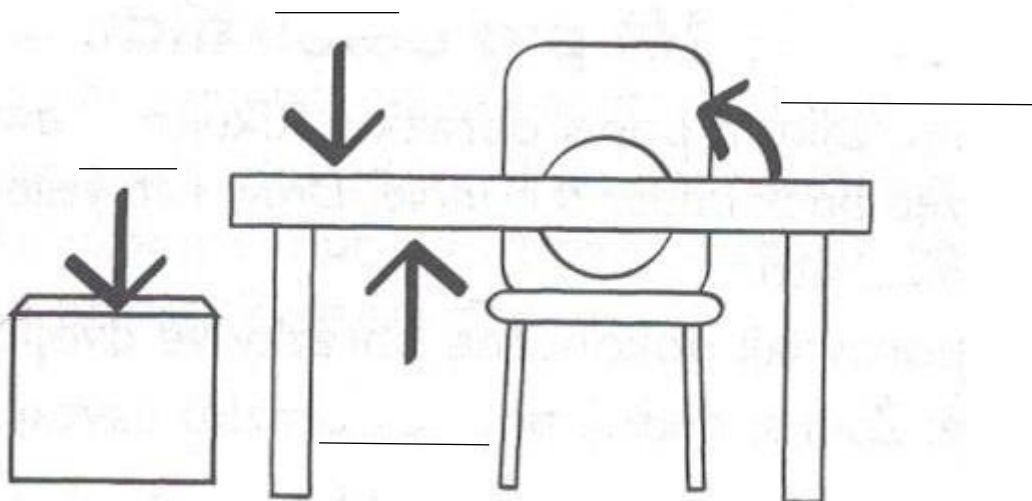
Přišel podzim. Nad městem vidím odlétat poslední vlaštovky. Před týdnem bylo ještě celkem teplo. Dnes ale od rána prší. Lidé se schovávají pod deštníky. Odpoledne tedy nemůžu jít ven.



V PS si na straně 15 vypracujte **cvičení 3**.

Anglický jazyk

Minulou hodinu jsme si představili čtyři předložky a to: **na**, **v**, **za**, **pod**. Vaším prvním úkolem bude správně předložky doplnit do obrázku níže, samozřejmě anglicky. Obrázek můžete vystříhnout a nalepit do sešitu. Nezapomeň na datum: *19th October*.



Teď nás čeká práce v **učebnici na str. 11**. Prohlédněte si pozorně obrázek nahoře. Naši broučci si hrají na schovávanou, anglicky je to *Hide and seek*. Odpovězte na otázky podle obrázku. Nelekejte se, jedná se hlavně o počty a barvy:

How many bugs can you see? _____

How many bugs can you see in the living room? _____

What colour are the bugs? _____

What colour is the bug under the chair? _____

What colour is the bug on the table? _____

What colour are the bugs in the cupboard? _____

What colour are the bugs behind the plant? _____

Otázky a odpovědi můžete přepsat nebo vystříhnout a nalepit do sešitu. Dokážete vymyslet nějaké další otázky podle obrázku? Jestli ano, tak je napište do sešitu.

Písničku pod obrázkem přečtěte. Pokud jste se učili slovíčka z minulé hodiny, neměl by být velký problém textu porozumět. Pusťte si nahrávku, kterou jsem vložila do domácích úkolů pod názvem: **Poslech AJ 4.ročník**, a podle poslechu ukazujte na správné části v obrázku.

V PS na straně 10 vypracujte cvičení 2 a 3.

Zeměpis

Minulý týden jste si mohli pohrát s interaktivkou z naší učebnice. Novou látkou bylo členění ČR na menší územní celky, kterými jsou kraje. Pro vás, kteří jste na počítači s interaktivní učebnicí pracovali, nebude další pracovní list, který je v příloze domácích úkolů pod názvem: **Členění české republiky**, žádnou novinkou.

PL pečlivě přečtěte a přepište do sešitu. Obrázky vystříhejte a složte z nich mapu krajů ČR, kterou si pak nalepte do sešitu. Obrázek zde můžete použít jako nápovědu.

