

Učební plán na úterý 20. října pro 4. ročník

Matematika

Dnes začneme opakováním dalšího už trochu složitějšího násobení. Do sešitu Š napište datum a nadpis: Násobení mimo rozsah malé násobilky. V učebnici na straně 12 máme tuto látku vysvětlenou, pro jistotu jsem vám vložila do domácích úkolů dva odkazy pod názvem: **Násobení mimo rozsah malé násobilky** a **Násobení mimo rozsah malé násobilky video**, které tuto látku ještě dovysvětlí.

Pod nadpis nalepte nebo napište poučku ze strany 12 a vypočítejte ze cv. 1 d, e, f a ze cvičení 2 a, b, c.

Násobení mimo rozsah malé násobilky

- větší činitel si rozložíme na stovky, desítky a jednotky
- stovky, desítky a jednotky zvlášť vynásobíme menším činitelem
- všechny součiny sečteme



$$\begin{array}{r} 154 \cdot 3 = 100 \cdot 3 + 50 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 462 \\ \begin{array}{r} 100 \\ 50 \\ 4 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 45 \\ \begin{array}{r} 10 \\ 5 \end{array} \end{array}$$

V PS na straně 7 doplňte cvičení 4.

Dobrovolný úkol: V domácích úkolech vložen odkaz na interaktivku pod názvem: **Pexeso I, Pexeso II, Pexeso III**.

Český jazyk

Českém jazyce pokračujeme v rozlišování předpon a předložek. Dnes nás čekají předpony začínající bez-, roz-, vz- a předložka bez.

Do sešitu si napište datum a nadpis: Předpony bez-, roz-, vz-. V učebnici na straně 20 si prohlédněte obrázky ve cvičení 1 a do sešitu Š

vymyslete několik slov s těmito předponami. **Cvičení 2** si do sešitu můžete nalepit a správné předpony jen doplnit.

nešený princ



kvetlá růže

mocný člověk

let letadla

cestí dvou cest

pečnost dětí



Cvičení 3 si přečtěte, vypracujte ústně a do sešitu napište jen sudé věty.

Potom napište nadpis: Předložka bez a vymyslete několik slovních spojení s touto předložkou. Můžeš si pomoci obrázky na straně 20 ve cvičení 1.

Které písmeno se píše na konci těchto předpon a předložek? _____ Proto si do sešitu napište, nebo nalepte tuto poučku.



V předložce **bez** a v předponách **bez-**, **roz-**, **vz-** se píše vždy písmeno **z**.

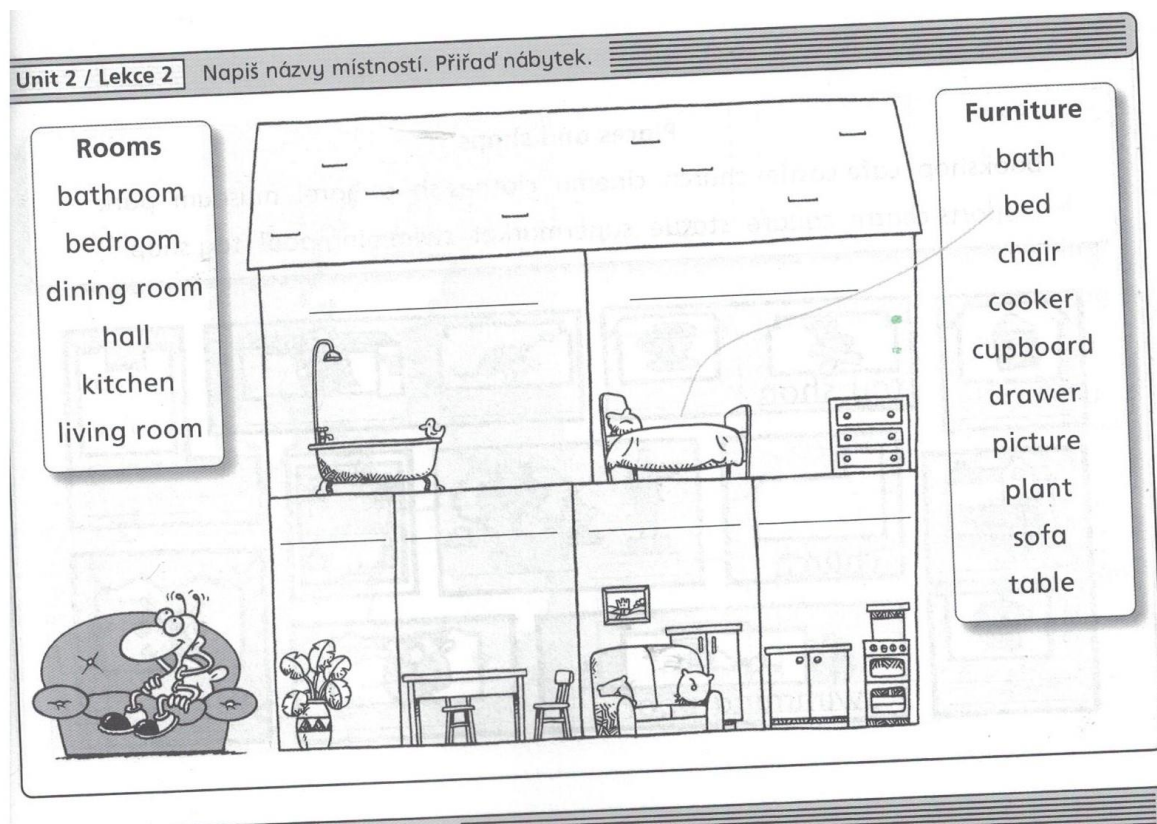
V **PS** si na straně 15 vypracujte **cvičení 1**.

Dobrovolný úkol: V domácích úkolech vložen odkaz na interaktivku pod názvem: **Předpony bez-, roz-, vz-**

Anglický jazyk

Pokračujeme v učebnici na straně 11 dole. Přečtěte si text v bublinách ve druhém cvičení. Děti se ptají a odpovídají, kde se nacházejí různě vybarvení broučci z obrázku nahoře. Vymýšlejte další otázky a odpovědi a aspoň tři napište do sešitu. Ptáme se otázkou *Where's?* (Kde je?), je to to samé jako *Where is?* (Kde je?). Pokud se budete ptát na více broučků, tak se musíme ptát v množném čísle tj. *Where are?* (Kde jsou ... ?).

Nezapomeňte na datum: *20 th October*. Pod otázky a odpovědi si nalepte PL a doplňte slovíčka.



V PS si vypracujte na **str. 11 cvičení 4**. Budete k němu potřebovat instrukce a ty najdete na nahrávce v domácích úkolech pod názvem: **Poslech AJ PS 4. ročník**. Určitě zvládnete i **cvičení 5**, podobné věty jste skládali už do sešitu. Ve **cvičení 6** napíšete několik vět o broučcích z obrázku v PS ve cvičení 4.

Dějepis

Dnes nás čeká další období pravěku. Po mladší době kamenné následuje doba _____ . Na webové stránky školy do domácích úkolů jsem vám vložila odkaz na stránku v učebnici pod názvem: **Doba bronzová**. Přečtěte si ji a nezapomeňte využít interaktivní odkazy a hry. **PL**, který je přílohou domácích úkolů na webových stránkách školy si přečtěte, opište, doplňte, rozstříhejte a nalepte do sešitu.