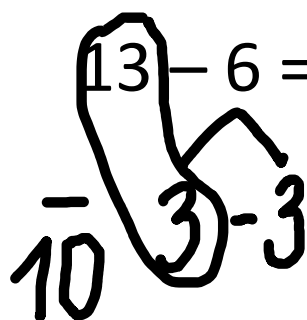


DOMÁCÍ UČENÍ 2. ROČNÍK 5. 11.

Dobrý den, milé děti☺!

To nám to utíká, už máme čtvrtek. Dnes opět **matematika, český jazyk**, něco málo z **vytváření a krasopísanka**.

M: PS si otevřete na straně 41 a čeká na nás odčítání od čísla 13, tak jak ho známe (odečíst nejprve 3 a potom zbytek odčítaného čísla) pomocí rozkladu a fazolky.



13 - 6 = 10 - 3 = 7

The diagram shows a hand-drawn '13' with a bracket underneath it. The bracket is divided into two parts: the left part is labeled '10' and the right part is labeled '3'. Below the '10' part, there is a minus sign and the number '3'. Below the '3' part, there is a minus sign and the number '3'. This illustrates the process of subtracting 6 from 13 by first subtracting 3 from 10 to get 7, and then adding the remaining 3 from the original 13 to get 10.

Cv. 1 – počítej pomocí rozkladu

Cv. 2 – počítej a spoj příklady se stejným výsledkem

Cv. 3 – slovní úloha (kdo chce, můžete si pustit

Matýskovo video str. 41, cv. 3 a po vysvětlení vypracovat sám)

Cv. 4 – vypočítej

V interaktivní učebnici si dnes vyzkoušejte odčítání na **Číselná osa – odčítání** a práci s hodinami **Výběr z možností**. Najdete v odkazech.

Čj: Včera jsme se seznámili se slovy, kterým říkáme **PROTIKLADNÁ**. Zkuste si ten název dobře zapamatovat, protože nás čekají ještě jiné druhy slov, tak ať v tom nemáte zmatek 😊.

PS si otevřete na straně 24 a ještě si slovíčka procvičíme.

Cv. 1 – přečti si básničku a ke slovům v rámečcích vyberte slova protikladná a vybarvěte je vzájemně stejnou barvou

Cv. 2 – ke slovům vymyslete slova protikladná

Cv. 3 – doplňovačka a slovo z tajenky nakresli do rámečku

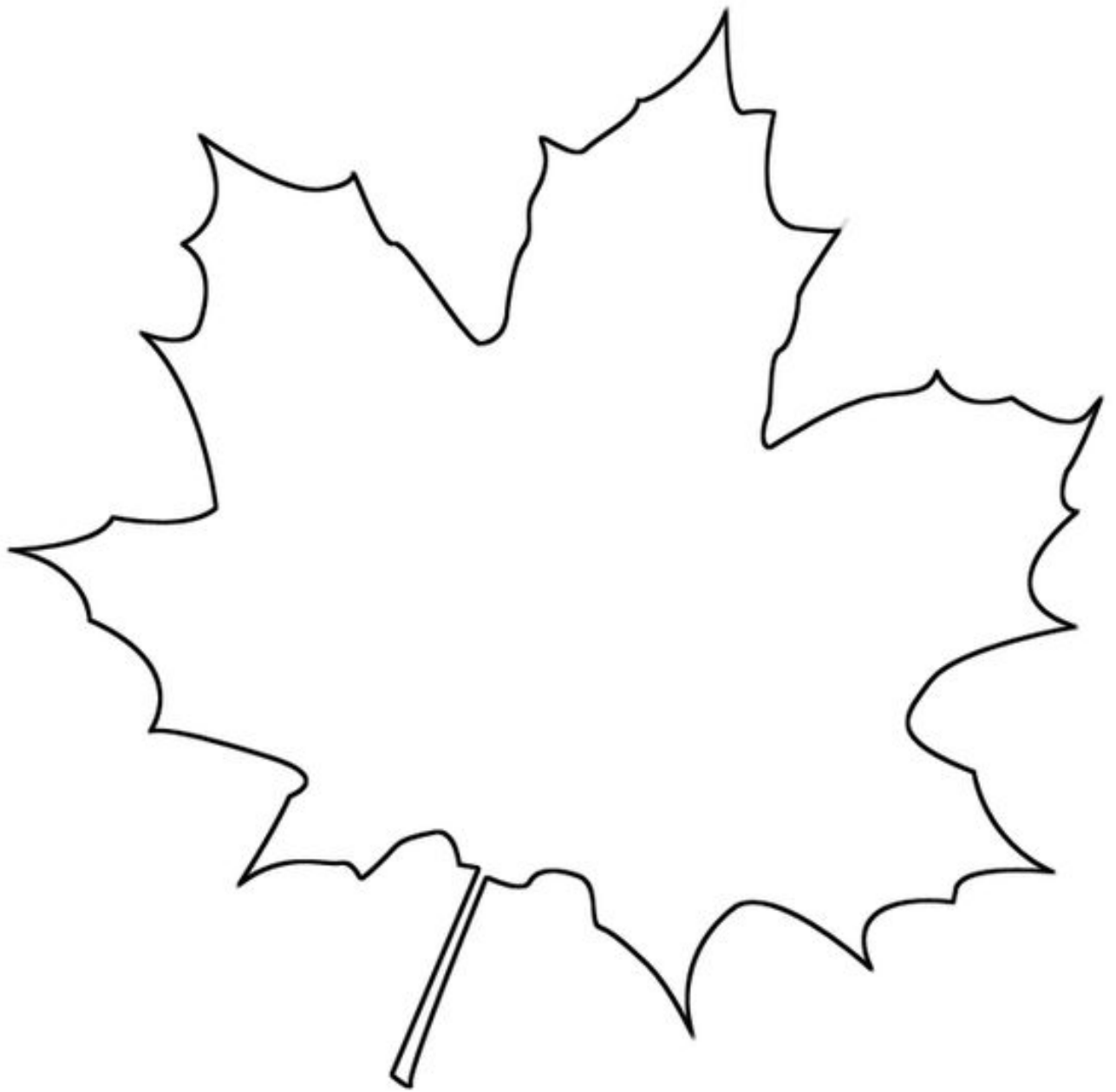
Cv. 3 – opravte popletená přísloví a slova napsaná jiným písmem nahradte slovem protikladným

Ještě si dáme malé opakování, ať nezapomenete na abecedu. Názvy pohádkových bytostí seřadte podle abecedy (nadepište čísla) a seřazené bytosti přepište do sešitu (vynechat řádek a napsat dnešní datum.

drak, princezna, král, loupežník, skřítek, víla, Budulínek, Smolíček, rytíř

Na tvoření (**výtvarnou výchovu**) jsem dnes připravila inspiraci na zajímavý list. Zkuste ho dotvořit podle námětu, ale hlavně podle vlastní fantazie 😊.





SHEKNOWS

A poslední na nás čeká **krasopísanka**. Dnes to bude básnička o dýni, protože jsem od vás dostávala krásné fotografie z vašich domovů, kde se to dýněmi jen hemžilo☺. Děkuji!!!

Takže si otevřete krasopísanku, napište dnešní datum, nadpis básničky **DÝNĚ** (hezky doprostřed) a pamatujte, jak se píše básnička – každý veršík na jeden řádek, i když by se vám tam ještě něco vešlo. Je to proto, že nad sebou musí být slova, která se rýmují.

DÝNĚ

Stalo se to v Podivíně,
k dýňovi se pěkná dýně
jednou v máji přitulila
a hned z toho svatba byla.
Měli dvacet dýňátek,
všichni spali i vrátek.

Doplňte hezkým obrázkem☺, na který se moc těším.
Přeju všem krásný den a nezapomeňte, že vás mám ráda☺.

Vaše paní učitelka Zdeňka