

DOMÁCÍ UČENÍ 2. ROČNÍK 10. 11.

Dobrý den, milé děti☺.

Zdravím vás další den naše domácí učení a posílám práci z **matematiky, českého jazyka a prvouky**.

M: Dnes na nás čeká učení na straně 44 v **PS**. Nejprve si prohlédněte obrázek nahoře, kde se dozvíte o další jednotce, kterou se máme naučit a se kterou budete počítat. Jmenuje se **litr** a měříme s ní **objem**. To znamená, že můžeme změřit, kolik se nějaké kapaliny (vody, mléka, oleje, benzínu, džusu, šamponu, ...)vejde do určité nádoby, džbánu, sudu, ale třeba i krabice. Nejprve si pusťte Matýskovo výukové video na straně 44, cv. 1 a tam vám to Matýsek trochu vysvětlí. Teď už víte, že tedy máme **litr**, který značíme **l** a také je jednotka, která se jmenuje **hektolitr** a tu značíme **hl**. Jen tak pro zajímavost: do nádoby, která by měla napsáno 1 hl, by se vešlo 100 litrů☺.

Než se pustíme do počítání, prohlédněte si obrázky. Na jednom bude, co všechno můžeme měřit na litry a na druhém si můžete zakroužkovat, co se měří na litry (Pozor, všechno to určitě není☺!). Také si doma můžete prohlédnout lahev oleje, octa, minerální vody nebo třeba krabici mléka a zkontrolovat, co je na ní napsáno za objem. A mamince nebo tatínkovi dejte otázku: Kolik benzínu natankuješ do nádrže auta na benzínce☺?

Co měříme na litry?



olej



víno



voda



šampon



benzín



ocet

Co kupujeme na litry?

- Mléko
- Cukr
- Olej
- Mouka
- Nafta
- Látka
- Voda
- Sýr
- Benzin
- Džus
- Pomeranč
- Banány



Cv. 1 – Matýsek vám poradil jak na to a můžete se pustit do počítání. Nezapomeňte si hlídat dopsání jednotky k výsledku!!!

Cv. 2 – je trochu složitější, určitě se opět podívejte na Matýskovo video, str. 44, cv. 2 a pak to zkuste samy

Kdo by si chtěl v interaktivní učebnici počítání vyzkoušet, pusťte si odkaz [Sčítání a odčítání – slovní zadání](#).

V **Procvičování s Matýskem** si skočte na stranu 26 a zopakujte si ještě dosazování čísla za písmenko ve cv. 1. Ve cv. 2 počítejte příklady a výsledky menší než 7 vybarvěte žlutě.

Čj: Seznámíme se dnes s dalšími druhy slov, kterým podle významu říkáme slova **SOUZNAČNÁ**. Takový zvláštní název, že ano? Mohli bychom si to vysvětlit tak, že něčím „souzní“ nebo mají nějakou shodu. A to je pravda, protože mají shodu ve významu.

Otevřete si **učebnici** na straně 38 a podívejte se nejprve na cv. 1. Už vidíte, jak to myslím😊?

Jsou to slova, která znamenají něco stejného nebo hodně podobného.

Přečtěte si žlutý rámeček a hned si ho nalepíme do sešitu.

Sešit si otevřete a nezapomeňte vynechat řádek a napsat dnešní datum. Potom si nadepište:

SLOVA SOUZNAČNÁ (SYNONYMA)

A barevně podtrhněte. Pod nadpis si vlepte lísteček.

! Slova, která mají stejný nebo podobný význam, jsou slova souznačná (synonyma).

Určitě jste si všimly druhého názvu – **synonyma**. Musíme si tedy pamatovat, že **slovům souznačným říkáme synonyma**.

A nyní si zkuste udělat cv. 2. a vybrat ve sloupečku slovo, které se k ostatním nehodí. Nemá stejný ani podobný význam.

Cv. 3 – pořádně si přečtěte věty, ve větách jsou tučně vytištěná slova a dole v nabídce slova, která mají stejný nebo podobný význam. Vyberte je.

Vezměte si sešit a slova ze cvičení napište pod lísteček.

Vzor: běží x utíká

Cv. 4 – zkuste pouze ústně

Cv. 5 – přečtěte si a slova máma, mluvit a ušpiněný a s jejich synonymy je připište do sešitu pod slova ze cv. 3.

Zítra budeme pokračovat, ale dnes si ta nová slovíčka procvičíme ještě v interaktivní učebnici ve cvičení **Slova**

souznačná (v odkazech). Které slovo vymyslíte k balonku, jemuž kamarád odletěl 😊????

Prvouka: Dnes si uděláme malé opakování z učení o rodině. **PS** si otevřete na stranách 30, 31 a zopakujte si, co jste se naučily.

Krásný den přeje paní učitelka Zdeňka