

DOMÁCÍ UČENÍ 2. ROČNÍK 12. 11.

Dobrý den, milé děti☺.

Tak jak se povedly martinské rohlíčky? U nás se po nich jen zaprášilo.

Včera jste si trochu od učení odpočinuly a dnes se do toho opět vrhneme. Čeká nás **matematika, český jazyk, krasopísanka** a ve čtvrtek bývá i trochu **tvoření** (to si ale zadávat nebudeme, protože jsem vás prosila o obrázek do domova důchodců, tak ať na něj máte čas).

M: Minule jste se naučily počítat s jednotkami litr a hektolitr a víte, že je musíte do příkladu vždy zapsat.

PS si otevřete na straně 45 a čeká tam spousta příkladů na procvičení.

Cv. 1 – počítej a piš výsledek (nezapomeň na jednotku)

Cv. 2 – doplň vhodné znaménko + -

Cv. 3 – počítej (jsou to dlouhé příklady, hlídej si znaménka)

Cv. 4 – logická řada (Matýsek ti na obrázku radí jak na to, jsem zvědavá, jestli to půjde☺)

Cv. 5 – myslím, že teď už to zvládneš bez Matýskova videa ☺, dodržuj postup slovní úlohy.

Psaní a počítání bylo dnes dost. Posílám v odkazech zábavnější procvičování **Sčítání do 11, 12, 13.**

ČJ: Seznámili jsme se s novým druhem slov, kterým říkáme **slova souznačná**, jiným názvem **synonyma**. Budeme si pamatovat, že jsou to slova, která mají stejný nebo podobný význam. Už ten název sou**značná** ukazuje, že mají společné **znaky** (význam) nebo spolu něčím souzní.

PS si otevřete na straně 25 a zkusíme si je procvičit.

Cv. 1 – přečti si básničku a pod ní jsou slova v barevných rámečcích, stejnou barvou zakroužkuj slovo z básničky, které je ke slovu v rámečku ve vztahu souznačném (má stejný význam)

Cv. 2 – spoj k sobě slova souznačná (vždy ze zeleného a růžového rámečku)

Cv. 3 – Agáta napsala slova do řady, vybarvi v řadě slova, která jsou k sobě souznačná

Cv. 4 – ke každému slovu napiš jedno slovo souznačné, do rámečku si vyber, které slovo nakreslíš jako obrázek

Ještě si řekneme jednu informaci. V některých učebnicích se můžeme setkat s grafickým znázorněním slov, která k sobě mají vztah souznačný. Znázorňují se dvěma svislými čárkami:

kluk	II	chlapec
hrneček	II	šálek

Pojďte si to vyzkoušet do sešitu. Otevřete si ho, vynechejte jeden řádek a napište dnešní datum.

Slova přepište do sešitu a vymyslete k nim slovo souznačné:

dům	II
volat	II
mnoho	II
kopaná	II
prodejna	II
dívka	II

Krasopísanka:

Včera jsme si připomněli svátek svatého Martina a dnes si o něm napíšeme básničku.

Svatý Martin

Na svatého Martina
prý už zima začíná.
Bílý mokrý sníh
leží na polích.
Prý přijede na koni,
podkovami zazvoní.
A ten kůň je sníh,
všude po polích.

Nezapomeňte, jak se píše básnička. I když by se vám to vešlo, na řádek už nepište. Každý veršík leží na řádku sám, protože se slovíčka na konci dvou veršů rýmují.

A nezapomeňte na hezký obrázek, ten básničku krásně dozdobí.

Mějte se moc hezky a přeji krásnou práci😊.
Vaše paní učitelka Zdeňka