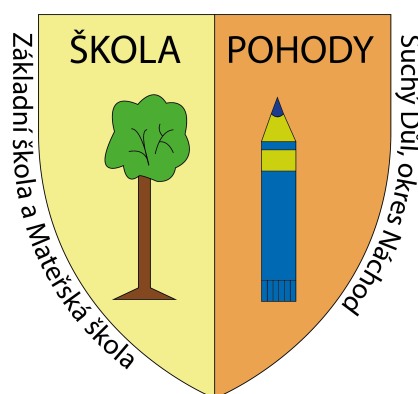


DISTANČNÍ VÝUKA

ZŠ a MŠ SUCHÝ DŮL



ŠKOLNÍ ROK

2020 / 2021

MANUÁLY ROČNÍKŮ

Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl

SPOLEČNÁ USTANOVENÍ

podzim 2020

Legislativní rámec

- **Pokud** z důvodu **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků** z nejméně jedné třídy **musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem**. viz Manuál MŠMT
- Pokud z důvodu **nařízení karantény u většiny učitelského sboru** není škola schopna zajistit prezenční výuku žáků ve škole, přejde u dotčených tříd k distanční výuce.
- Za splnění předpokladů pro zahájení výuky distančním způsobem má škola povinnost u těchto žáků pokračovat ve vzdělávání distančním. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.**
- **Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem** ve výše vymezených případech. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání (*zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.*).
- **Absenci při distanční výuce** je řešena individuálně se zákonnými zástupci. Třídní učitelky dohodnou formu zpětné vazby mezi školou - žákem a rodičem. Víme, že skutečnou přítomnost dětí ve škole vám nemůžeme žádným pokynem plnohodnotně zajistit. Jde především o přímý kontakt dětí navzájem, utužování pravidel sociálního kontaktu, vedení k samostatnosti a spousta zážitků. Na jaře se říkalo, že učení je až na druhém místě. My však víme, jak důležitá jsou pro děti zaběhnutá pravidla výuky. Naše domácí "pomáhání" ve výuce je pro vás námětem. Uvědomujeme si zátěž řady z vás, kteří plníte i pracovní zatížení. Přesto žáci 1. - 3. roč. potřebují vaši spolupráci. Ti starší, jsou si již schopni řadu úkolů vypracovat samostatně. Dbejte, prosím, o jejich kontrolu.
- S radostí oznamujeme, že nám již začíná fungovat školní web malaskola.cz, kde je vyčleněn i prostor pro domácí úkoly, odkazy a vzkazy učitelek za danou třídu. Snažili jsme se názorně a přehledně rozčlenit jednotlivé úseky naší školy. Vše se vzájemně dolaďuje a budeme vděční i za zpětnou reakci. Žáci 3. - 5. roč. již byli s webem seznámeni a vědí, kde úkoly hledat. Do domácích úkolů je možné kopírovat obrázky, webové odkazy. Pro žáky 3. - 5. roč. bude též vytvořen sdílený přístup přes jejich emailové adresy (se souhlasem zákonných zástupců).
- Pro omlouvání absence v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence (viz školní řád).

- Důležité je udržovat s žáky každodenní kontakt, jasně stanovit vzdělávací priority, pravidelně žáky povzbuzovat a prostřednictvím formativní zpětné vazby posilovat jejich vnitřní motivaci k dalšímu pokroku.
- **Online výuka na 1. st. by neměla trvat déle než jednu hodinu.**
- **Není úlohou rodičů přebírat povinnosti školy** a vzdělávat své dítě v domácích podmínkách. Naprosto stačí, když **rodič doma dítěti vytvoří adekvátní podmínky** pro práci (*pracovní místo, potřebné pomůcky a materiály, klidné prostředí...*), případně se ujistí, že dítě zadané práci rozumí a ví, co je jeho úkolem, a pokud tomu tak není, navede dítě, aby samo kontaktovalo učitele či se rodič sám s učitelem spojil.
- **Není třeba stanovovat hodinový rozsah ani časové vymezení distanční výuky.** Vzdělání probíhá v souladu s RVP PV a ŠVP dané školy, avšak ne nutně v plné míře. Z hlediska obsahu vzdělávání mohou být východiskem pro přípravu nabídky rozvojových aktivit pro děti, resp. rodiče, vlastní zdroje pedagogů, které využívají i pro vzdělávání v běžném režimu a budou zveřejněny na webových stránkách školy. Při zveřejňování podkladů je třeba dbát na dodržování autorských práv.
- **třída I. - Zdenka Schirlová** - zadává základní učivo ČJ, M, Prv minimálně v týdenním rozsahu. Připravuje PL i na nové hlásky pro 1. roč. - L, E a dále stanoví rozsah domácí výuky dle délky uzavření školy. Stanoví zpětnou vazbu s rodiči. Ukládá si vypracované úkoly od žáků pro kontrolu, 1x týdně provede zhodnocení práce žáků za základní okruh vyučovacích předmětů. Nabízí rodičům formou vhodných odkazů i procvičování učiva na webu, domácí práci doplňuje vhodnými PL kreslení a zpestření domácí výuky obdobně jako v jarním období.
- **třída II. - Veronika Šolínová** - zadává základní učivo ČJ, M, Prv, Aj, Hi, Ze, PŘ minimálně v týdenním rozsahu, lze rozšířit i na denní dávky přiměřeného rozsahu. Domácí úkoly zadává do přístupu na webové stránky školy. Nabízí žákům procvičování učiva formou PL, interaktivních cvičení a procvičování na webu. Ukládá si vypracované úkoly od žáků pro kontrolu, 1x týdně provede zhodnocení práce žáků za základní okruh vyučovacích předmětů.
- **třída III. - Klára Včelišová** - zadává základní učivo ČJ, Aj, Hi, Ze, PŘ minimálně v týdenním rozsahu, lze rozšířit i na denní dávky přiměřeného rozsahu. Učivo Ma - zajišťuje ředitelka školy - emailové spojení s rodiči + interaktivita učebnice + pracovní listy s pokyny k vypracování. Domácí úkoly zadáváme do přístupu na webové stránky školy. Nabízíme žákům procvičování učiva formou PL, interaktivních cvičení a procvičování na webu. Ukládá si vypracované úkoly od žáků pro kontrolu, 1x týdně provede zhodnocení práce žáků za základní okruh vyučovacích předmětů.
- Zadávání domácích úkolů pro všechny žáky v termínu 13. - 23.10. 2020
- rozšířené podzimní prázdniny ponechat k opakování (1. + 2. roč. - procvičovat zejména psaní a čtení) a seminární práce pro 3. - 5. roč., poté od 2.11. opět formou distanční výuky do odvolání nouzového stavu.

<p>třída I.</p> <p>1.+ 2. roč.</p>	<p>Zdeňka Schirlová</p>
<p>ORGANIZACE DISTANČNÍH O VZDĚLÁVÁNÍ:</p>	<p>Synchronně – připojování on-line - výuková videa, Asynchronně – úkoly zadávané elektronicky Off-line – úkoly z písanek a pracovních sešitů dětí, popř. nakopírované materiály Hlavní důraz – ČESKÝ JAZYK PSANÍ A ČTENÍ, MATEMATIKA. Okrajově prvouka, hudební výchova, výtvarná výchova a tvůrčí púraocvní dílny.</p>
<p>PROSTŘEDKY DISTANČNÍH O VZDĚLÁVÁNÍ:</p>	<p>elektronicky emaily zákonným zástuopcům – g-mailové účty dětem nezřizeny- veškeré informace předávány na elektornické adresy zákonných zástupců. www.malaskola.cz/ zákaldní škola/ třída I. zadávání učiva - pod lištou domácí úkoly WhatsApp – skupina s rodiči pouze ke vnitřní komunikaci s rodiči, řešení problémů s tř. uč.</p>
<p>ČASY PŘIPOJENÍ se zákonnými zást.:</p>	<p>každodenně</p>
<p>NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:</p>	<p>Hlavním cílem těchto setkání je uvedení do tématu, kterému se potom budou děti individuálně věnovat, proběhne zde základní výklad, uvedeme si názorné příklady. Zpětnou reakcí rodičů na zasláné vypracované materiály proběhne zde kontrola vypracovaného učiva, souhrn týdenní práce, sebehodnocení.</p>
<p>NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:</p>	<p>Na www.malaskola.cz bude každý den vkládáno učivo, které mají doma děti zvládnout, včetně výukových videí, která k tomuto účelu vypracovalo nakladatelství Nová škola a se kterými se Žáci již naučili pracovat ve škole. Ve středu, kdy máme v rozvrhu TV a TD budou mít děti možnost pracovat na tom, co je z předchozích 2 dnů třeba více procvičit a dostanou námět na nějakou odpočinkovou, zábavnou, tvůrčí aktivitu. Zároveň budou vkládány na tento učící web i doplňkové aktivity pro další procvičování, aktivity pro žáky – „rychlíky“.</p>

PLNĚNÍ ÚKOLŮ A JEJICH ODEVZDÁVÁNÍ:	<p>Žáci budou průběžně vybízeni k tomu, aby posílali svou práci za pomoci rodičů paní učitelce k opravě či nahlédnutí – na WhatsApp či e-mail zdenka@malaskola.cz . /koly a domácí práce bude průběžně hodnocena motivačně. Všichni mají možnost konzultace po telefonu a e-mailu. Dětem se dostane povzbuzení, zpětné vazby včetně námětu, jak postupovat dále. Stejně tak budou mít možnost obrátit se na paní učitelku v případě potřeby cokoliv dovysvětlit.</p>
HODNOCENÍ:	<p>Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností.</p>
	<p>Průběžné hodnocení bude probíhat formou:</p> <p>známek – v 1. pololetí školního roku budou známky hodnotit především snahu, pokroky</p> <p>sebehodnocení – ústně na páteční online hodině</p> <p style="padding-left: 40px;">- prostřednictvím smajlíků 😊 😐 😞 budou žáci hodnotit každý den svou práci</p> <p>slovního hodnocení – na závěr určitého časového úseku dle délky distanční výuky, minimálně 1 měsíčně, každý žák dostane dopis se slovním zhodnocením své práce</p> <p>hodnocení rodičů, kteří se budou spolupodílet na distanční výuce (viz příložená tabulka)</p>

HODNOCENÍ RODIČE – 1. ročník

Čtení	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit?
Psaní	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit?
Matematika	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit?
Pracovní nasazení	Za co můžu svého prvňáčka pochválit?
	Co nás potěšilo, pobavilo?
	Na čem bychom měli ještě zapracovat?
	S čím bychom potřebovali pomoci, poradit, co nás trápí?

dodatek pro 2.roč.	dobrovolné úkoly navíc pro zvědavé děti. V záložkách webu děti naleznou také náměty na tvoření, vlastní pozorování a zábavu. K zadávaným úkolům Žáci obdrží instrukce, kdy a jak je třeba vypracované domácí úkoly odevzdávat. K odevzdaným úlohám bude Žákům vždy poskytnuta zpětná vazba, pochvala za vynaložené úsilí, vysvětlení případných chyb a povzbuzení do další práce. Též plnění úkolů zadanych asynchronní formou <u>je povinné</u> .
HODNOCENÍ:	Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností. Na hodnocení žáka se může podílet i rodič, pokud se vzdělávání žáka účastní (i pasivně). Práce, která bude klasifikována, bude Žákům oznámena dopředu. Klasifikované úkoly by rodiče neměli s dětmi opravovat před hodnocením učitelem. Při dlouhodobější distanční výuce proběhne jednou měsíčně setkání vyučujícího s Žákem či tripartitní setkání rodič - učitel - Žák, které poslouží k ověření Žákových vědomostí a dovedností a k zachování objektivity hodnocení.
POZNÁMKA:	Pokud dojde k nutnosti dlouhodobé distanční výuky, bude třídní učitelka zvažovat další možnosti společného vzdělávání a případných neformálních setkání, aby zůstal zachován základní smysl školy jako instituce poskytující dětem prostor pro zdravý vývoj a rozvoj všech jejich schopností, znalostí a dovedností v rozsahu individuálního potenciálu každého z Žáků třídy.

<p>třída II.</p> <p>3. + 4. roč.</p>	<p>Mgr. Veronika Šolínová</p>
<p>ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:</p>	<p>Synchronně – připojování on-line Asynchronně – úkoly zadávané elektronicky Off-line – úkoly z pracovních sešitů dětí, popř. nakopírované materiály Hlavní důraz – ČESKÝ JAZYK, MATEMATIKA, ANGLIČTINA, PRVOUKA, HISTORIE, ZEMĚPIS, PŘÍRODOVĚDA.</p>
<p>PROSTŘEDKY DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:</p>	<p>GOOGLE Meet – g-mailové účty dětem zřízeny, v případě ztráty kontaktujte pí. učitelku https://malaskola.cz/ veronika@malaskola.cz – emailová adresa ke komunikaci WhatsApp – skupina s rodiči</p>
<p>ČASY ON-LINE PŘIPOJENÍ:</p>	<p>DENNĚ na Google Meet v 9:00, délka připojení 45 - 60 minut</p>
<p>NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:</p>	<p>Distanční výuka neprobíhá podle běžného rozvrhu hodin jako při prezenční výuce ve škole. Časové rozvržení online hodin se může někdy měnit. Hlavním cílem těchto setkání je uvedení do tématu a primární vysvětlení učiva, kterému se potom budou děti individuálně věnovat, uvedeme si názorné příklady, vysvětlíme si a ujasníme si to, čemu děti nerozumí, na co se chtějí zeptat, domluvíme se společně na off - line výuce.</p>
<p>NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:</p>	<p>Na Domácí úkoly pro II. třídu MALÉ ŠKOLY · Základní a mateřská škola Suchý Důl bude každý den vkládáno učivo, které mají doma děti zvládnout. Zároveň budou vkládány na tento web i doplňkové aktivity pro další procvičování a dobrovolné aktivity pro žáky. V případě potřeby je možné zadávat práci i skrze emailovou komunikaci a skupinovou konverzaci na WhatsApp, kterou s rodiči využíváme během prezenční výuky k rychlé komunikaci a sdílení důležitých informací, tak i zároveň ke komunikaci během distanční výuky.</p>
<p>PLNĚNÍ ÚKOLŮ A JEJICH ODEVZDÁVÁNÍ:</p>	<p>Žáci budou průběžně vybízeni k tomu, aby zasílali svou práci za pomoci rodičů paní učitelce k opravě či nahlédnutí. Žáci budou vyzváni k posílání své práce ke kontrole pokud možno ofoceně na Whatsapp nebo na školní email paní učitelky denně či k datu, ke kterému má být práce vypracovaná. Všichni mají možnost konzultace po telefonu a e-mailu. Dětem se dostane povzbuzení, zpětné vazby včetně námětu, jak postupovat dále. Stejně tak budou mít možnost obrátit se na paní učitelku v případě potřeby cokoliv dovysvětlit.</p>

HODNOCENÍ:	Hodnocení bude probíhat průběžně a má sloužit především jako motivace k další práci. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, hodnocení svých vědomostí a dovedností. Průběžně proběhne ověření probrané látky ústně nebo formou testu, z matematiky příklady či slovní úlohy, z českého jazyka diktát či gramatické cvičení, z angličtiny slovní zásoba. Rodiče budou požádáni „nezasahovat“ opravami do práce žáků, aby vyučující znal vědomosti a dovednosti jednotlivých žáků.
-------------------	--

5.ROČNÍK	Mgr. Klára Včelišová
ORGANIZACE DISTANČNÍH O VZDĚLÁVÁNÍ:	<p>V případě nutnosti přechodu prezenční výuky k výuce distanční, budeme kombinovat synchronní výuku (společná výuka v reálném čase) s asynchronní výukou (individuální plnění zadaných úkolů).</p> <p>Formy společné komunikace: aplikace Meet Gsuite. komunikace s žáky i rodiči elektronicky přes google účty. <u>WhatsApp</u>, <u>sms a emailová</u> komunikace s rodiči, <u>telefonická</u> komunikace s rodiči, <u>individuální telefonické konzultace</u> se žáky.</p>
ČASY ON-LINE PŘIPOJENÍ:	Denně 9:00 – 9:40 a 11:00 – 11:40 spojení přes Meet
NÁPLŇ ON-LINE VÝUKY:	<p>Děti budou seznámeny s programem na daný den, vysvětlíme si zadané úkoly a probereme novou látku, popř. procvičíme právě probírané učivo. Po skončení první online hodiny vypracovávají žáci zadané úkoly. V 11 hod se spojíme ke druhé společné vyučovací hodině, na které mají děti možnost ptát se na nejasnosti, výsledky úkolů apod. a věnujeme se opět novému tématu dalšího předmětu.. Distanční výuka neprobíhá podle běžného rozvrhu hodin jako při prezenční výuce ve škole. Časové rozvržení online hodin se může někdy měnit.</p>
NÁPLŇ ASYNCHRONNÍ VÝUKY:	<p>GOOGLE Meet – g-mailové účty dětem zřízeny, v případě ztráty kontaktujte pí. učitelku https://malaskola.cz/ klara@malaskola.cz – emailová adresa ke komunikaci WhatsApp – skupina s rodiči</p>
POZNÁMKY:	<p>Též jako v jarním období distanční výuky budou některé zadané úkoly diferencované dle jejich náročnosti, bude dáвана žákům možnost volby mezi některými zadanými úlohami a bude jim nabízena i dobrovolná práce nad rámec povinných činností.</p>

	<p>Zadané učivo bude takového charakteru, aby ho Žáci zvládli samostatně bez pomoci rodičů. V případě nejasností mají děti možnost kontaktovat paní učitelku s dotazy či si domluvíme individuální telefonickou konzultaci. Rolí rodičů není vysvětlovat dětem látku či kontrolovat jim úkoly. Rodiče by měli pouze motivovat děti k práci a poskytnout paní učitelkám zpětnou vazbu, zda jsou zadané úkoly pro jejich dítě srozumitelné, zda na ně dítě stačí a kolik času jim učivo zabere. Na základě těchto informací je možné se s paní učitelkou domluvit na individuální úpravě učiva pro jednotlivé žáky dle jejich schopností.</p>
HODNOCENÍ:	<p>Distanční výuka je též vhodným obdobím pro <u>sebehodnocení</u> žáka. Děti budou nabádány k vlastnímu hodnocení průběhu a výsledků jejich práce a v rámci autoevaluace jim budou zadávány odkazy na různé kvízy a testy online, kde se okamžitě po jejich vypracování dozví svůj výsledek. Tímto se pokusíme nahradit možnost okamžité zpětné vazby, na kterou jsou děti ve škole zvyklé a zároveň si tímto způsobem ověří své nabyté znalosti.</p>