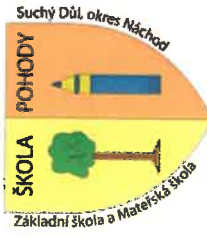
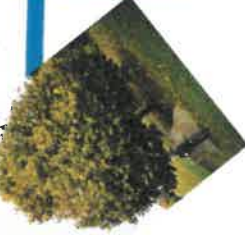


UČÍME SE VENKU 2021-2022



- v rámci kombinovaného vzdělávání -

Jméno: *Škola Pohody*



Témata:

Září: HOUBY

Říjen: STROMY

Listopad: KULTURNÍ DĚDICTVÍ

Prosinec: ŘEMESLA

Leden: POVĚSTI NAŠEHO KRAJE

Únor: NAŠE CHKO

Březen: JARO NA VSI

Duben: DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Květen: NEŽIVÁ PŘÍRODA

Červen: ŽIVÁ PŘÍRODA



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

1. HOUBY

Místo: Suchý Důl - Čarodubka.....

Datum: 17. září 2021.....

ZÁŘÍ

Co se mi nejvíc líbilo:

.....
Mě se nejvíc

.....
líbilo dřevě jímce

.....
byli se myslivci

.....

.....

.....

.....

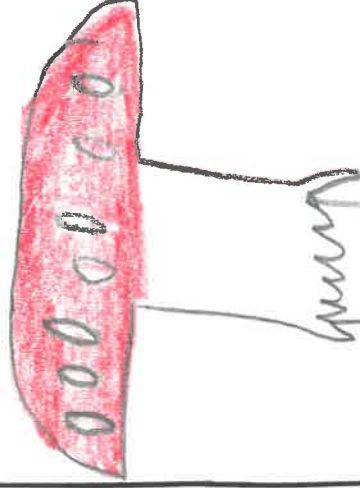
.....

.....

.....



Moje ilustrace:



Jak výlet hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

HOUBY



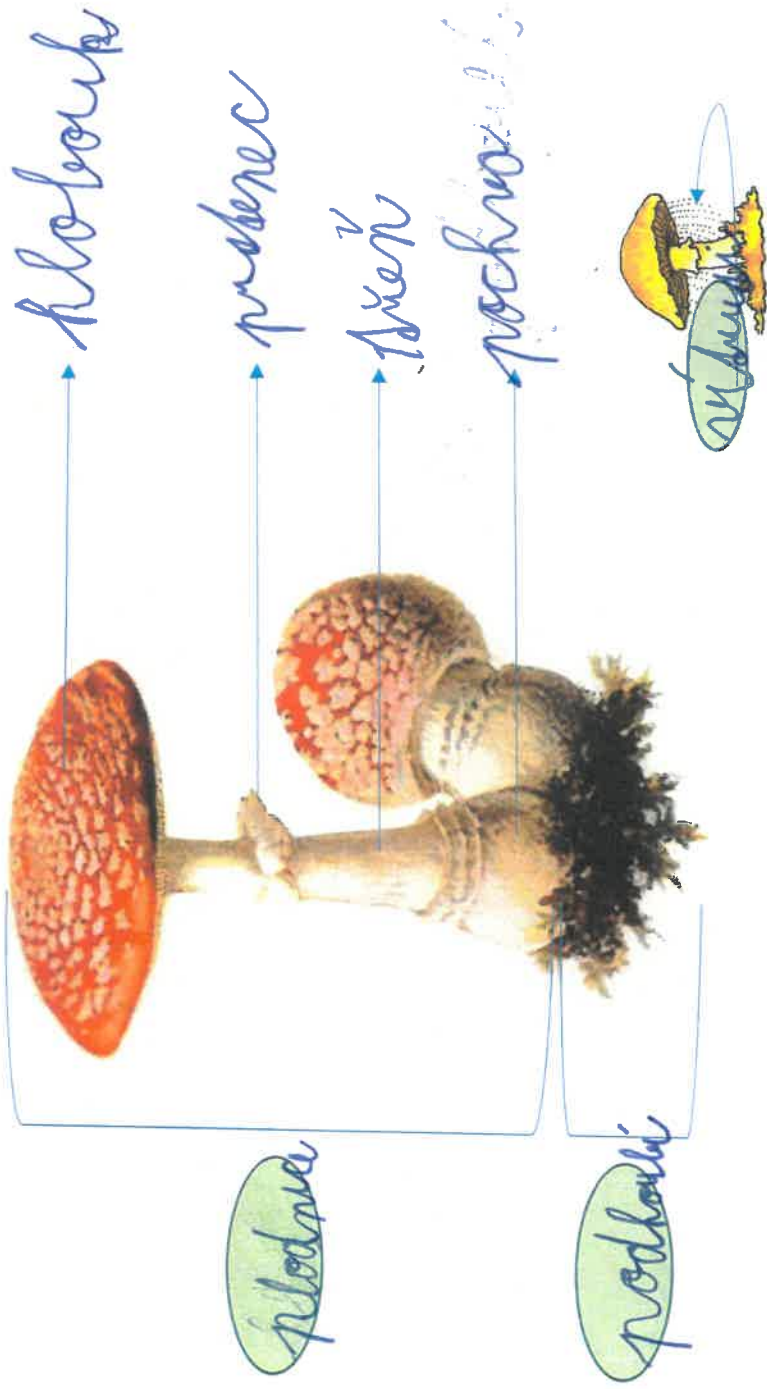
"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

Houby

PRACOVNÍ LIST – HOU!

1. Popiš tělo houby.



Nápověda: plodnice, plodňoubí, klobouk, prstěnek, tělo, kůže, výtrusy

Přečti nahlas rozhovor:

Honza: Maminko, podívej se! Já už mám plný košík hub.

Maminka: Dobrá práce, Honzíku. Jaké jedlé houby jsi našel?

Honza: Našel jsem hříbky, křemenáče, lišky a bedly.

Maminka: A co je ta barevná houba na vrchu koše?

Honza: Nevím, ale líbila se mi.

Maminka: Nemůžeš sbírat houby, které neznáš, Honzíku. Musíš být opatrný. Já moc dobře vím, co je to za houbu. To je velice jedovatá houba.



4 Nabrestu muchomůrčků čísla



2. STROMY

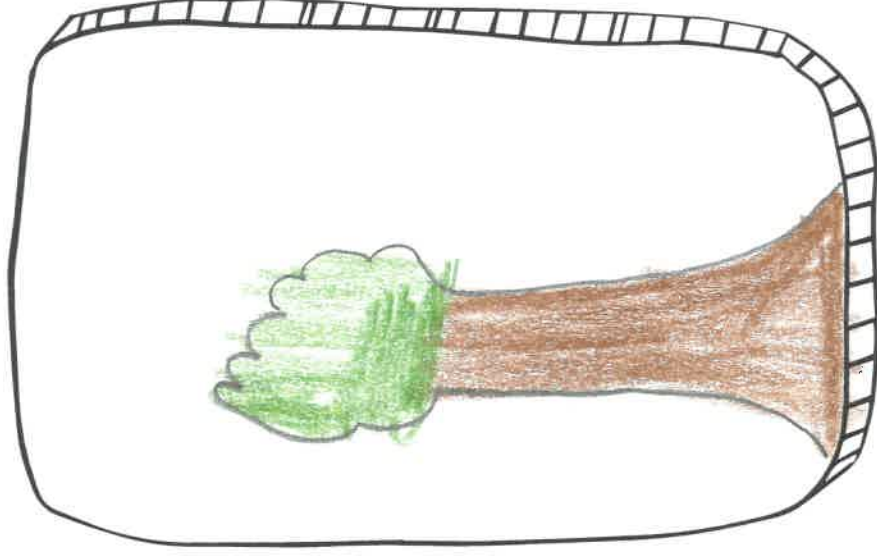


Místo: *Suchý Důl - Lamešín*
Datum: *20. října 2021*

ŘÍJEN

Co se mi nejvíc líbilo:

*Mě se nejvíce
líbilo jak jsme
oběma přirodní*



Jak výlet hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

STRROMY



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

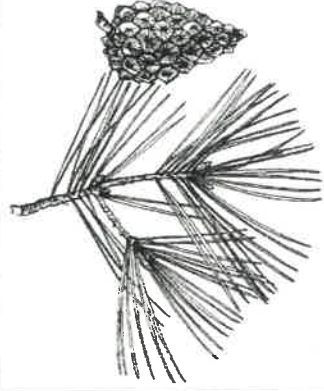
Jméno a příjmení: Andrzej Vávra

Datum: 18. října

Pracovní list z prvouky - LISTNATÉ A JEHLIČNATÉ STROMY



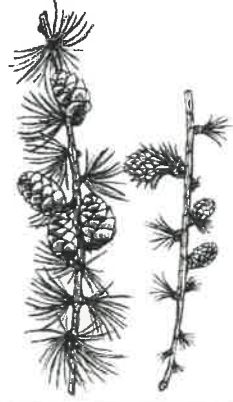
⑥ buk



⑧ borovice



③ lípa



① modřín



④ smrk



⑦ jeřáb



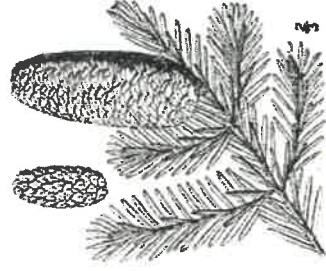
① javor



⑤ buk



⑩ jeřáb



④ jele

Pod každý obrázek napiš název stromu podle nápovědy.

U jehličnatých stromů vybarvi kruh zelenou barvou, u listnatých červenou barvou.

Obrázky můžeš i vybarvit.

Nápověda:

- 1 modřín
- 2 javor
- 3 lípa
- 4 jele
- 5 buk
- 6 dub
- 7 jeřáb
- 8 borovice
- 9 smrk

11 jeřáb (plody kaštiny)

Vylušti tajenku:

1. Náš národní strom, má srdčité listy.
2. Strom s plochými jehlicemi, šišky rostou směrem vzhůru.
3. Stromy, které mají listy, nazýváme
4. Jehličnatý strom, který na zimu opadává.
5. Strom s krátkými jehlicemi, jehož šišky rostou směrem dolů.
6. Strom s dlouhým jehličím.
7. Dlouhověký listnatý strom, na kterém rostou žaludy.
8. Jehličnaté stromy mají místo listů
9. Vytéká např. z jehličnatých stromů, lepí a krásně voní. (smůla)



Tajenka:

L E T O K R V H Y

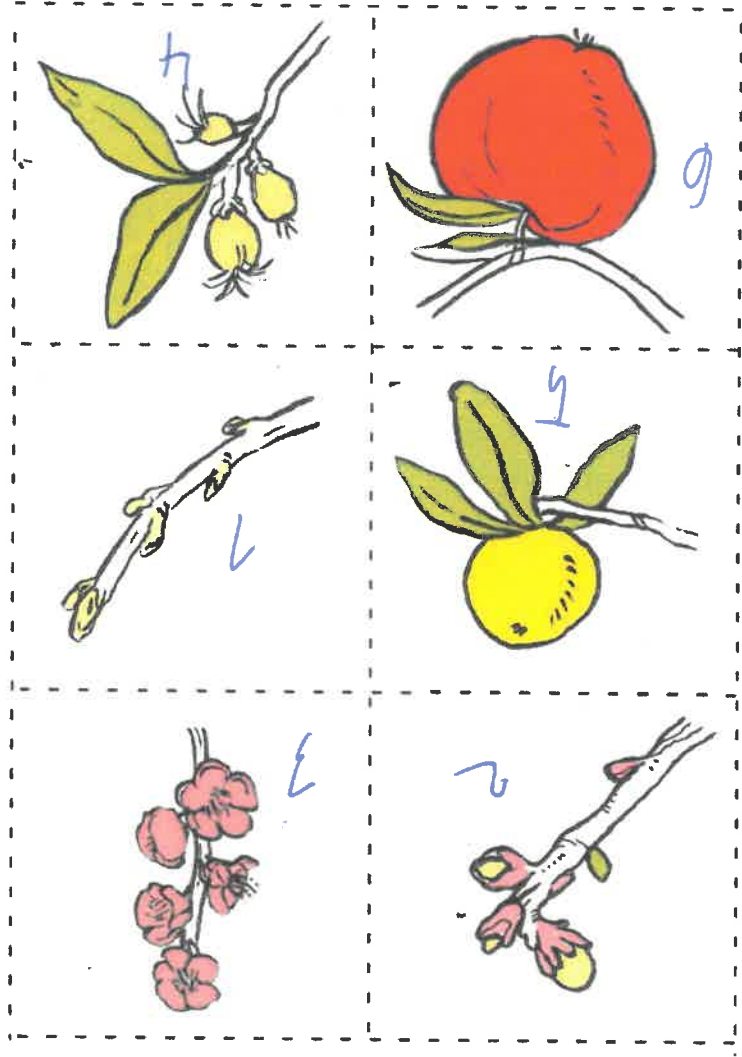
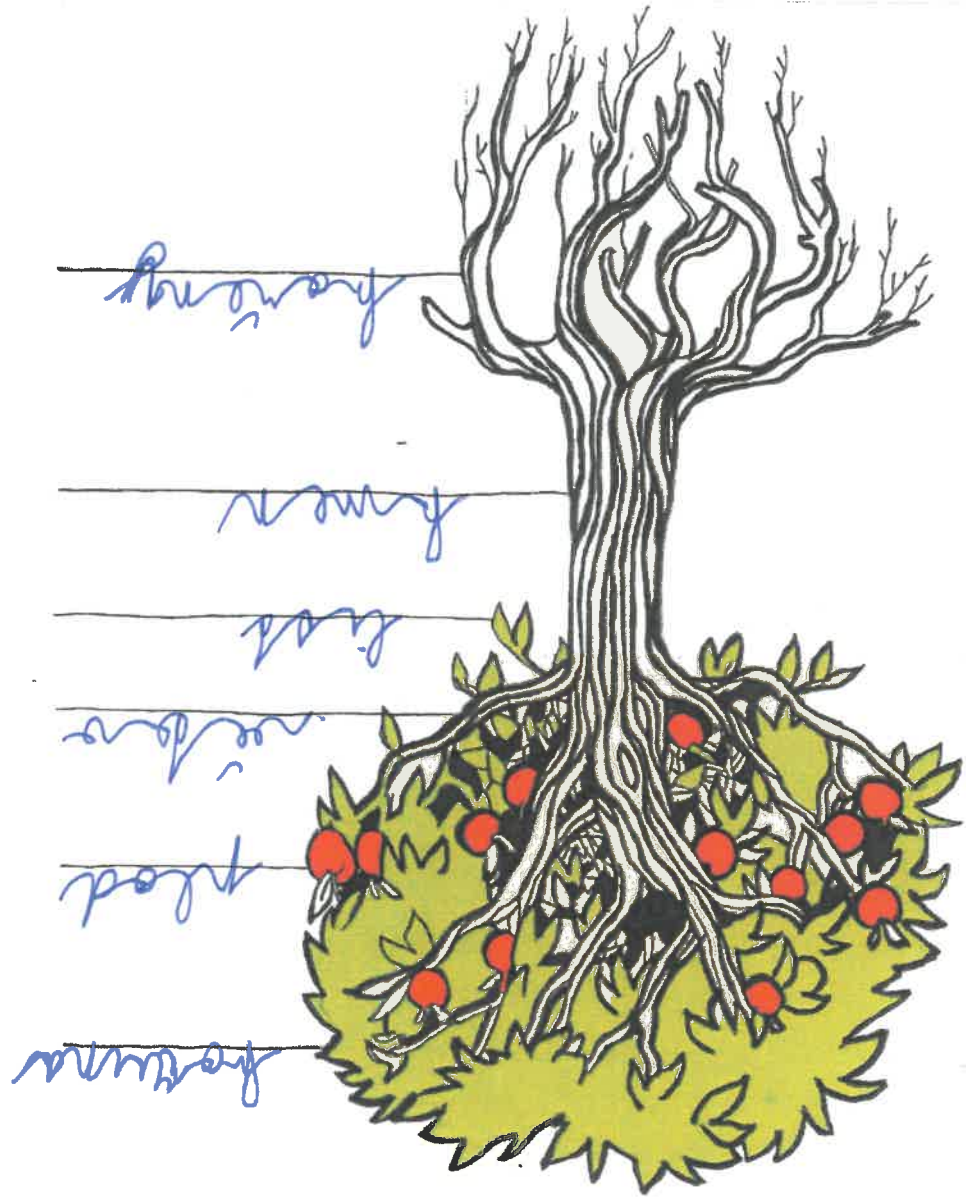
jsou přírůstky dřeva, podle

kterých poznáme stáří stromu.



OVOCNÉ STROMY

Popis jednotlivé části stromu.



Seřad' obrázky tak, aby šly správne za sebou.

Nakresli plod a doplň správně název stromu,
na kterém toto ovoce roste.

název ovoce	obrázek	název stromu
hruška		hrušník
třešeň		třešněň
švestka		švestka
broskev		broskviň
jablko		jablon
meruňka		meruňka

3. KULTURNÍ DĚDICTVÍ NAŠEHO KRAJE



Místo: *Branov - Bláškov*

Datum: *19. listopadu 2021*

LISTOPAD

Co se mi nejvíc líbilo:

Mě se líbilo

jak jsme sňali

.....

.....

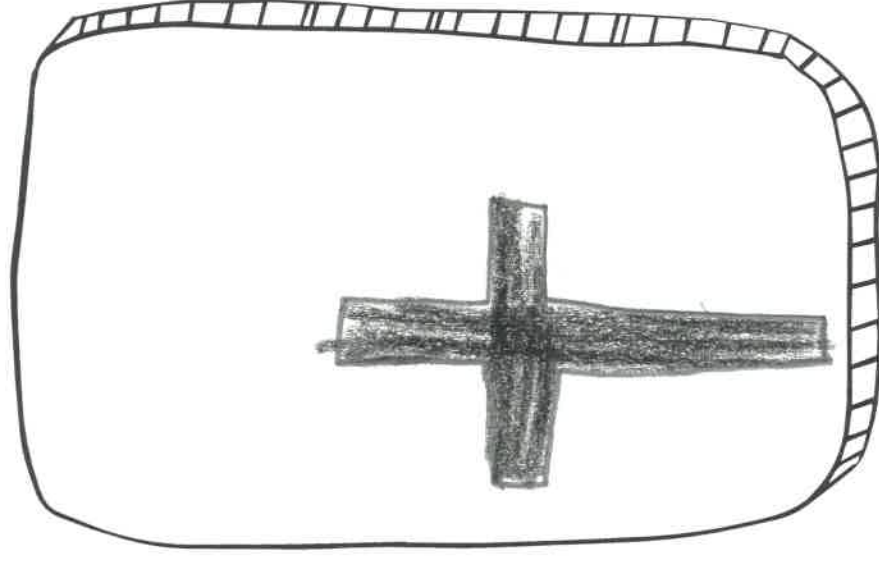
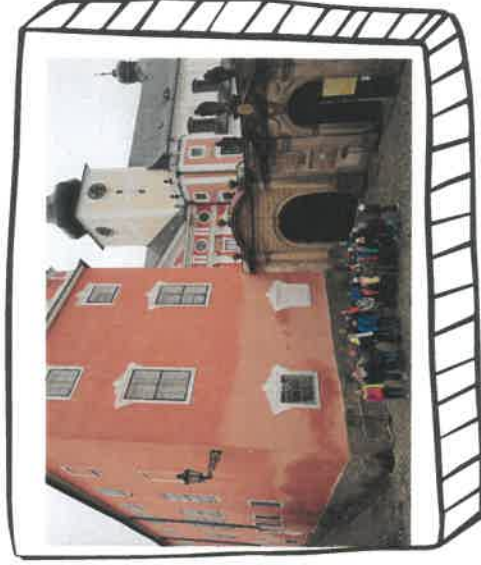
.....

.....

.....

.....

.....



Jak výlet hodnotím:

"UČÍME SE VENKU"

KULTURNÍ DĚDICTVÍ NAŠEHO KRAJE



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

Jméno: OVDA Datum: 16.11

Výuka venku - Kulturní dědictví okolí

KLÁŠTER BROUMOV

Milé děti, víte, že nedaleko od Suchého Dolu leží velmi významná kulturní památka? Je to klášter v Broumově a v pátek se tam pojedeme podívat.



Abychom ovšem nepřijeli nepřipravení, podívejte se na dvě videa, jejichž odkaz jsem vám vložila do mailu. Pozorně je shlédněte a zkuste odpovědět na následující 4 otázky.

(Ke každému videu patří dvě otázky.)

1 Které dvě významné osobnosti studovaly v broumovském klášterním gymnáziu?

Alajos Jirásek, Alois Dvůr

2 Z kterého roku pochází první zmínka o historickém "kuželníku"?

1705

3 V čem se namácela kůže, aby změkla a dalo se na ni psát?

ve vápně

4 Co používali mniši při psaní knih, aby dobře viděli na detaily?

lupy



• ~~off~~ ~~to~~ ~~the~~ ~~best~~ ~~of~~ ~~the~~ ~~mind~~ ~~!~~

• ~~and~~ ~~!~~

TAJEMSTVÍ KLÁŠTERNÍHO POKLADU

Jak se zmemně uská přeměna
přeměně se sluj českých bratřích.

Jak se zmemně uská přeměna
přeměně se sluj českých bratřích.

Do podzemí se zmemně uská
přeměně se sluj českých bratřích.

Do podzemí se zmemně uská
přeměně se sluj českých bratřích.

Do podzemí se zmemně uská
přeměně se sluj českých bratřích.

Do podzemí se zmemně uská
přeměně se sluj českých bratřích.

4.ŘEMESLA

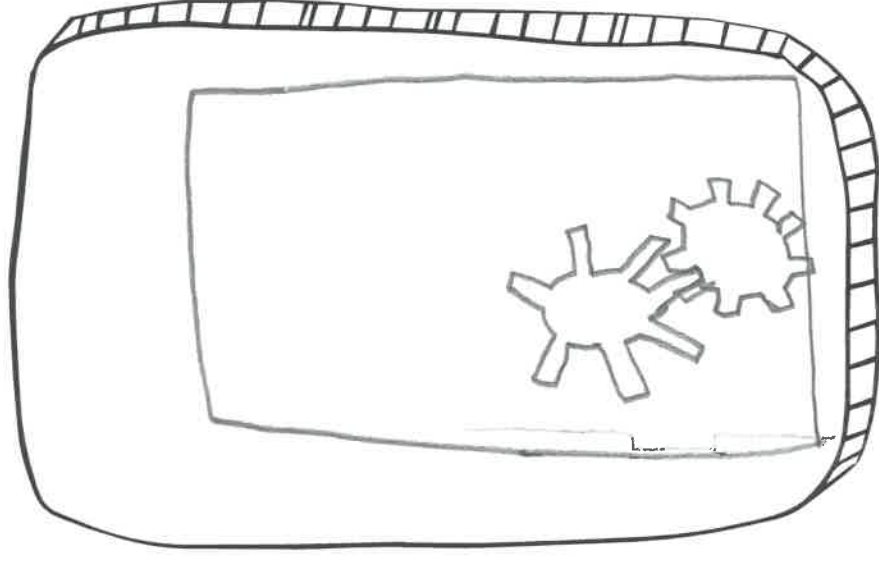


Místo: ...*Krasno - Museum Podčepčín*.....
Datum: ...*10. prosince 2021*.....

PROSINEC

Co se mi nejvíc líbilo:

mě se líbilo
hlava jsme dělali
aktivitu
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



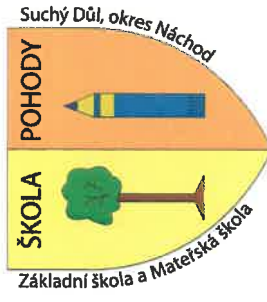
Jak výlet hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

ŘEMESLA



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

Takroužkový Rdo je Kovár.



a) je jedlá a velmi dobrá koule z čediči řízkoviličků.

☉ je žemáček, který zpracovává za tepla kovy

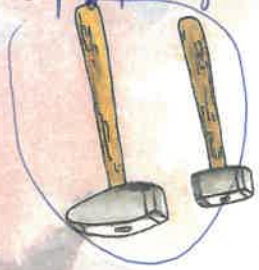
a vyřadí z nich různé velikosti nebo ořadové věci.
c) kovan, který svého průběžka přikové z kungu k žemě.

(od něj je převzato označení K.O.).

Která nářadí patří do kování? Takroužkový a dopis, jak se



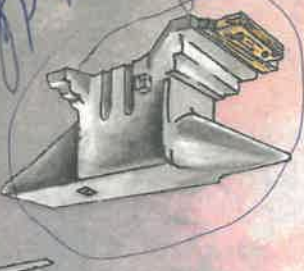
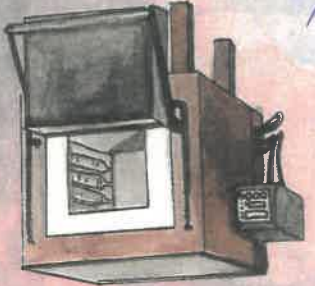
imenuje.



Hammer



Kleště



Kovadlina



Najdi lalo Kovářská díla ve Tvářáčkách a porovnej, který z uvedených obrázků není nakreslen podle skutečnosti.



Učebnice



Co vše dokáže vyrobit Kovár z kovu?

nářadí,

podkovy, železný kováčský kladivo,

reflexor, šedá kováčská kladivo,

kovár, sekerový kováčský kladivo,



Remesla našich předků. Pracovní list.

Hledej a vybarvi názvy 8 řemesel. Ze zbývajících písmen sestav tajenku. Obrázky ti napoví.



Tajenka: TO JSOU STĚRA
 řemesla.

Co umějí dělat a vyrábět.

umí postavit kama.

pracuje se dřevem.

šije a spravuje boty.

to musí umět s koňmi.

stavi pece pro pekáře.

vyrábí ostrá nářadí z kovu.

dělá nádoby z keramiky.

musí mít velkou sílu.

Hadej další řemesla našich předků.

K	A	M	N	A	R	A	T	P
T	R	U	H	L	A	R	E	
O	J	S	R	S	V	E	C	
O	U	S	N	S	O	Z	A	
T	A	R	C	A	K	N	R	
N	O	Z	I	R	A	I	R	
E	M	E	R	S	L	K	A	



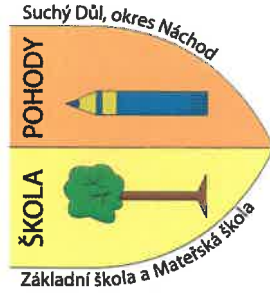
T K H L C I
 vyrábějí látky.

K O S I K A R I
 pleťi z proutí ošatky a nůše.

M L Y N H R I
 mleli z obilí mouku.

6. CHKO

BROUMOVSKO



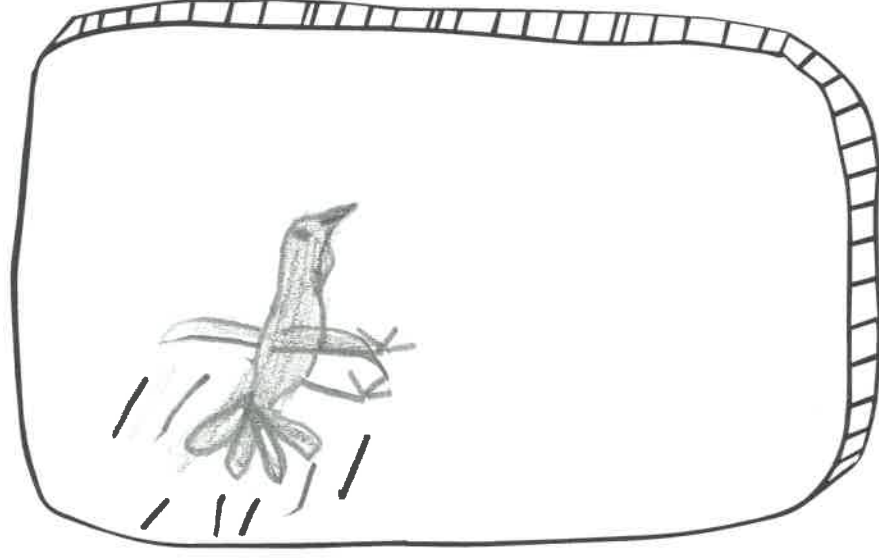
Místo: ...*Polička - nad Mlýnský - chřtán*.....

Datum: ...*11. února 2022*.....

ÚNOR

Co se mi nejvíc líbilo:

Mě se líbilo
jak se pan učitel



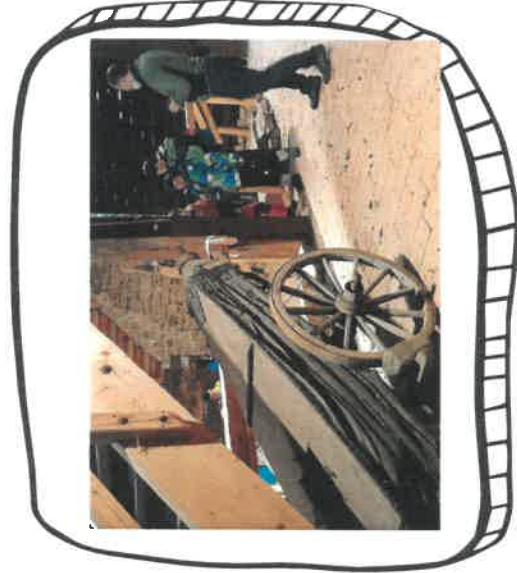
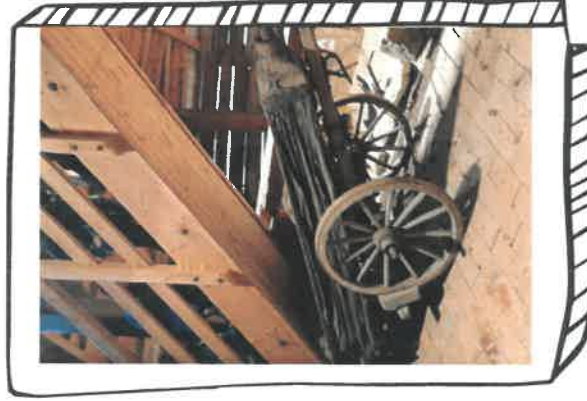
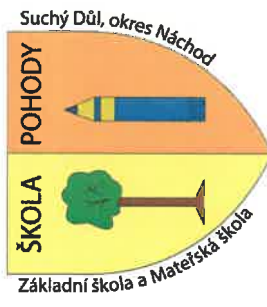
Jak výlet hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

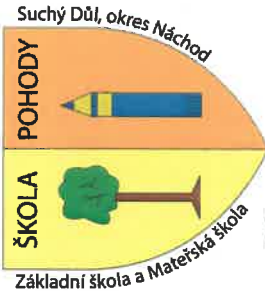
CHKO BROUMOVSKO



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

7. JARO NA VSI



Místo: *Suchý Důl - Blavný*
Datum: *25. března 2022*

BŘEZEN

Co se mi nejvíc líbilo:

meze, lesíky

jak tam bylo

středně

.....

.....

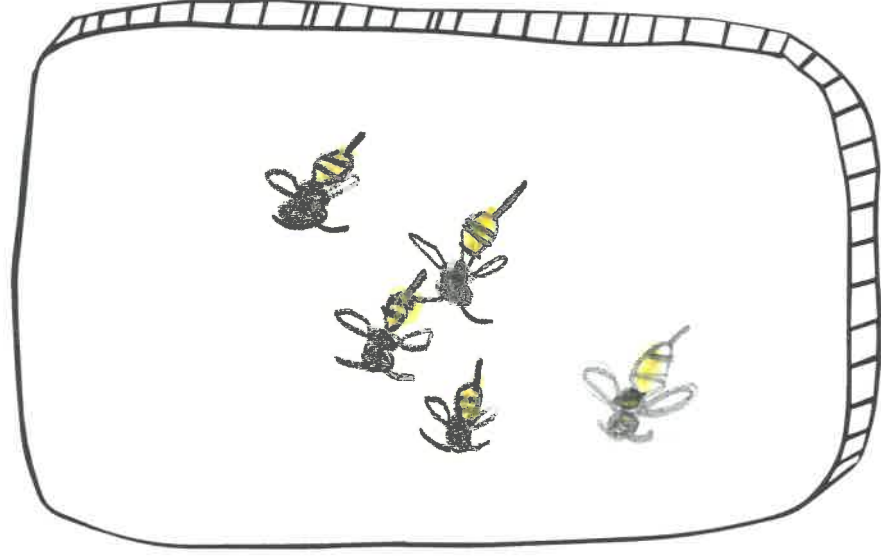
.....

.....

.....

.....

.....



Jak výlet hodnotím:

"UČÍME SE VENKU"

JARO NA VSI



"UČÍME SE VENKU"

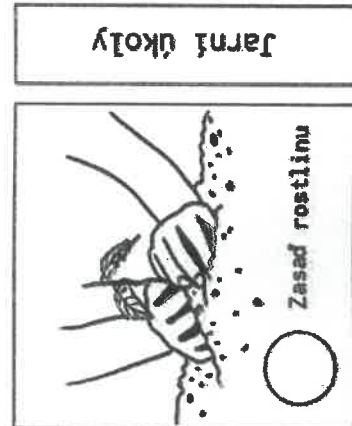
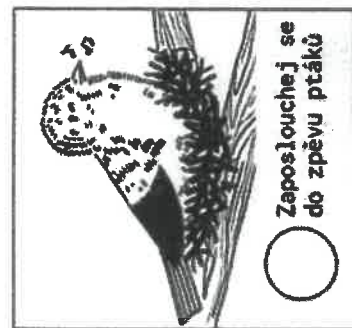
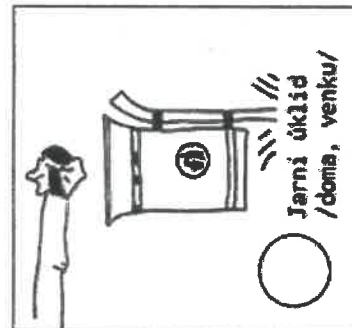
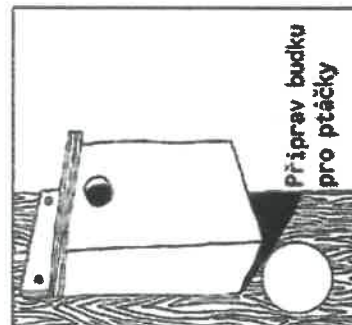
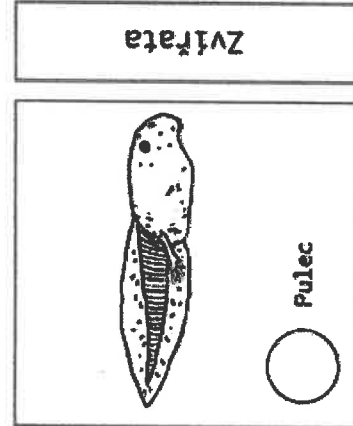
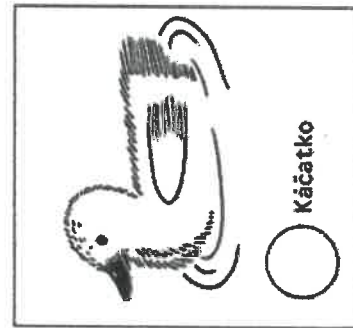
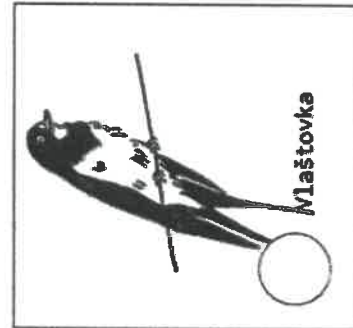
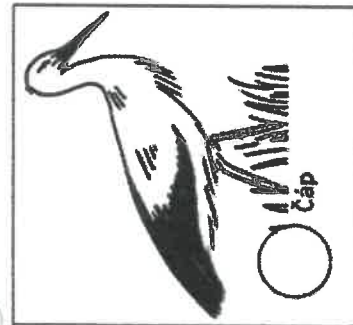
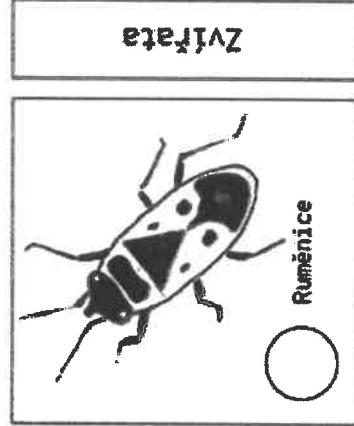
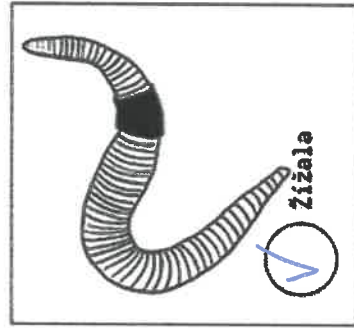
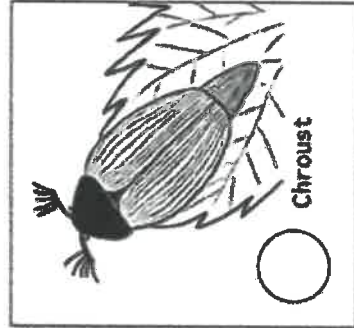
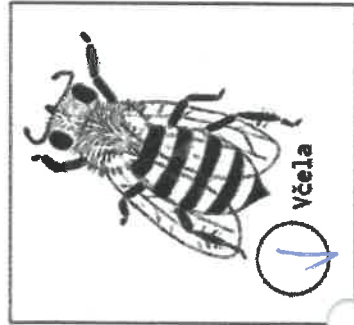
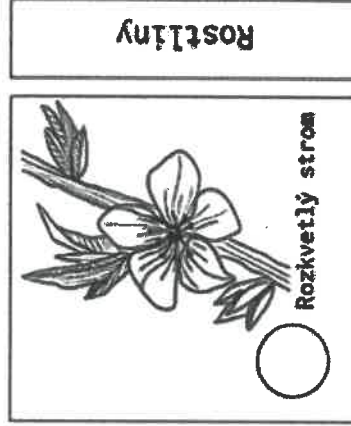
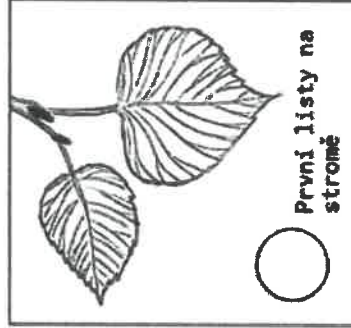
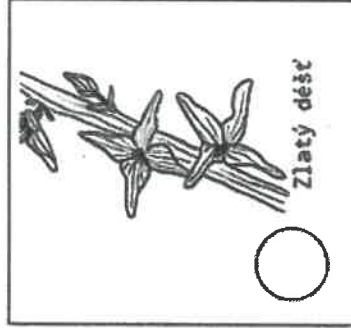
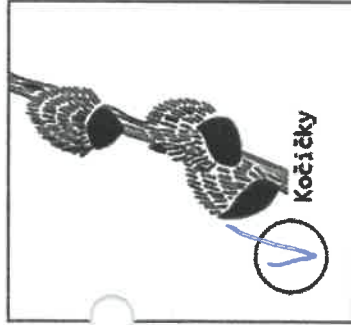
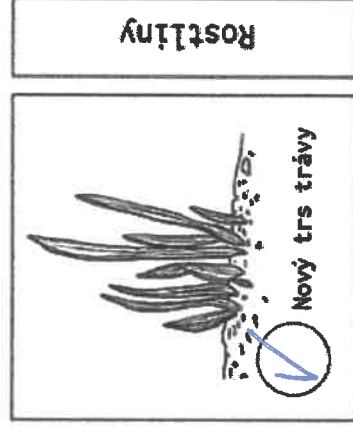
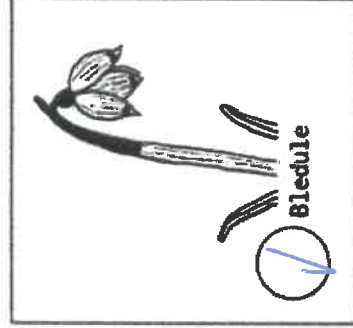
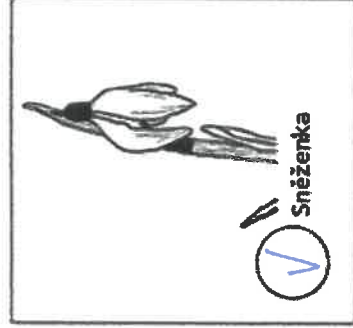
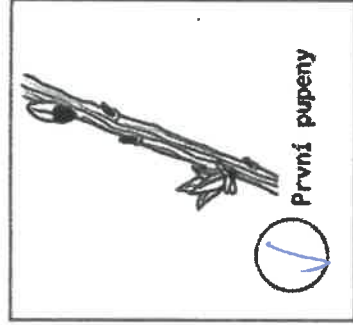
Č.J.: MSMT-34023/2020-12

1, Velká jarní detektivka

Jméno:

Andruj Táma

Jaro už klepe na dveře. Nejvyšší čas vyrazit ven poznávat jarní přírodu. Dívej se kolem sebe a zkus najít první posly jara.



2) SPOJ VŠECHNY TEČKY TAK, ABY VZNIKL OBRÁZEK.

Jak se tento živočich jmenuje? *depa*

Najdeš

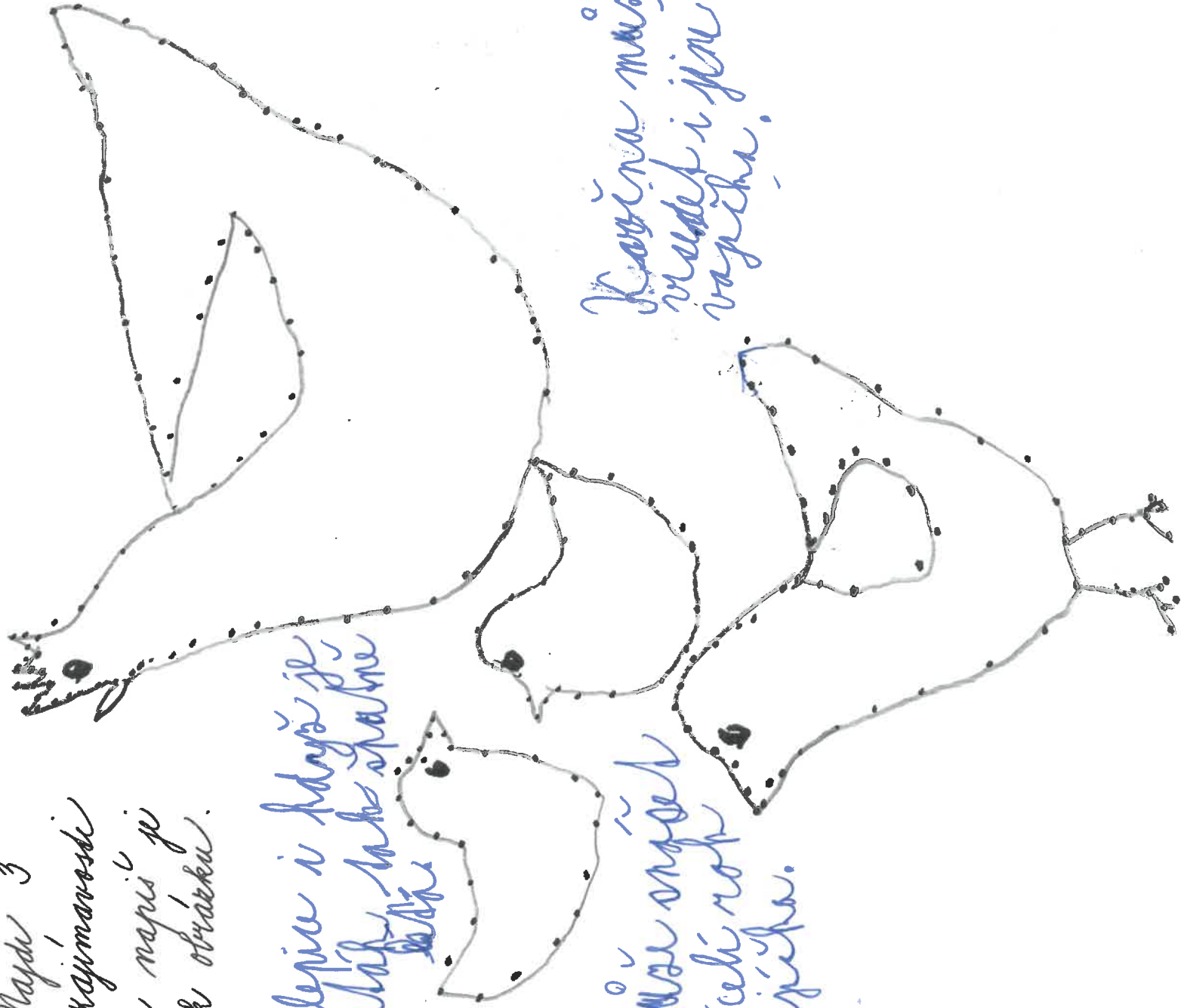
kajmaroski

a napiš je
k obrázku.

Slapice i kalya je
plaváček spátně
kalya

Má se spátně
po celí rok
vajíčka.

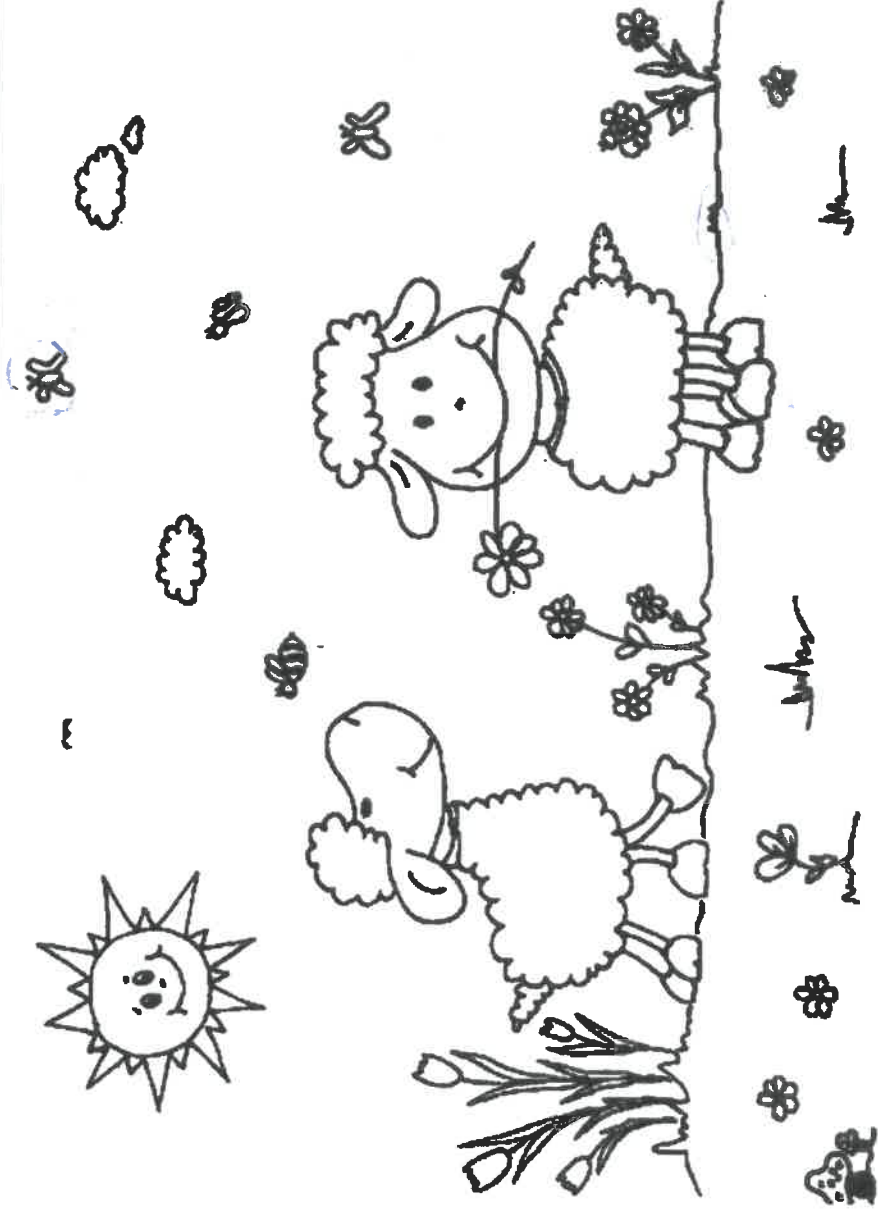
Kavčina má se
vajíčka i jím
vajíčka.



5) VEZMI PASTELKY NA JARNÍ VÝLET A VYBARVI KVĚTINU PÓDLE ZADÁNÍ.



6) NAJDI DESET ROZDÍLŮ.



8. DOPRAVNÍ



Místo:
VÝCHOVA
ZŠ a MŠ Suchý Důl

Datum:
27. dubna

DUBEN

Co se mi nejvíc líbilo:

.....
pochopení

.....
pochopení

.....
pochopení

.....
autobus

.....

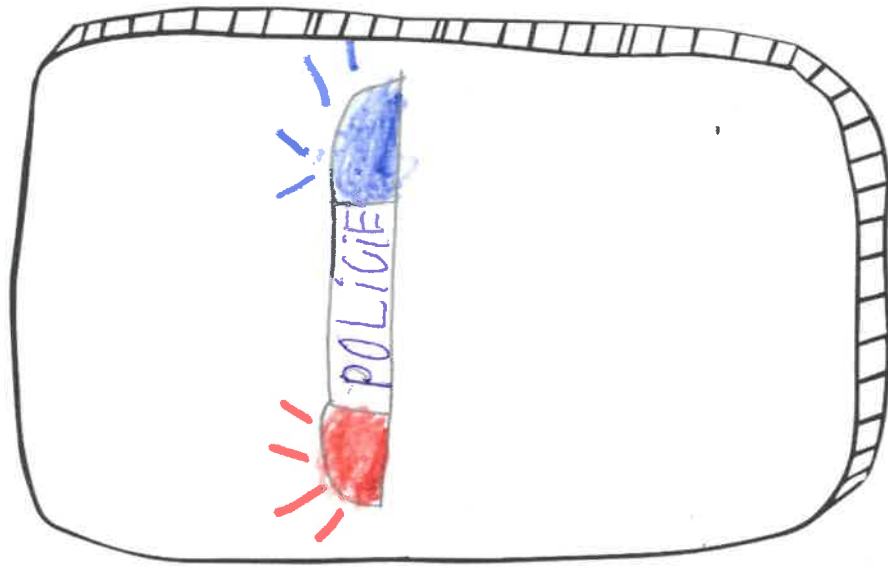
.....

.....

.....

.....

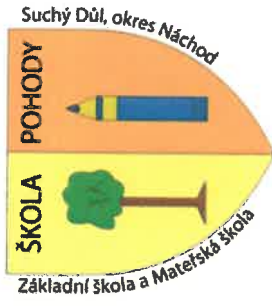
Jak akci hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

8. DOPRAVNÍ VÝCHOVA



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12



SILNICE

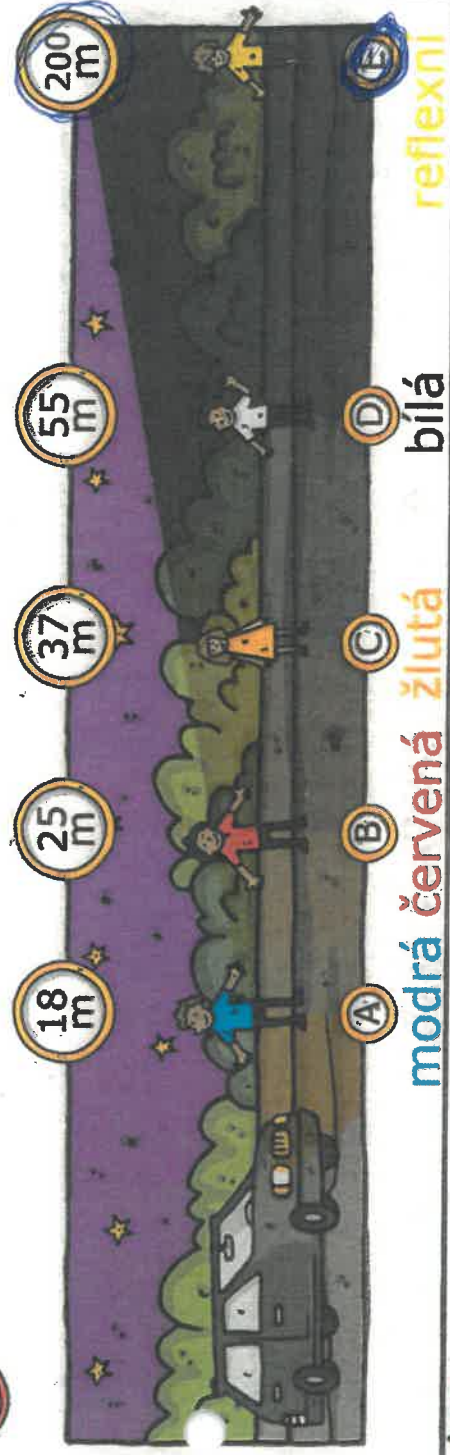
1 Doplň do textu vhodná slova:

Pokud musíš jít po silnici, jdi po pravé straně
 u právně jdeš-li sám. Jdeš-li ve skupině musíš jít
 po pravé straně. V každém případě, pokud je
zřetelná viditelnost (např.: mlha, mračenou,
reflexními materiály.) měl bys být doplněn

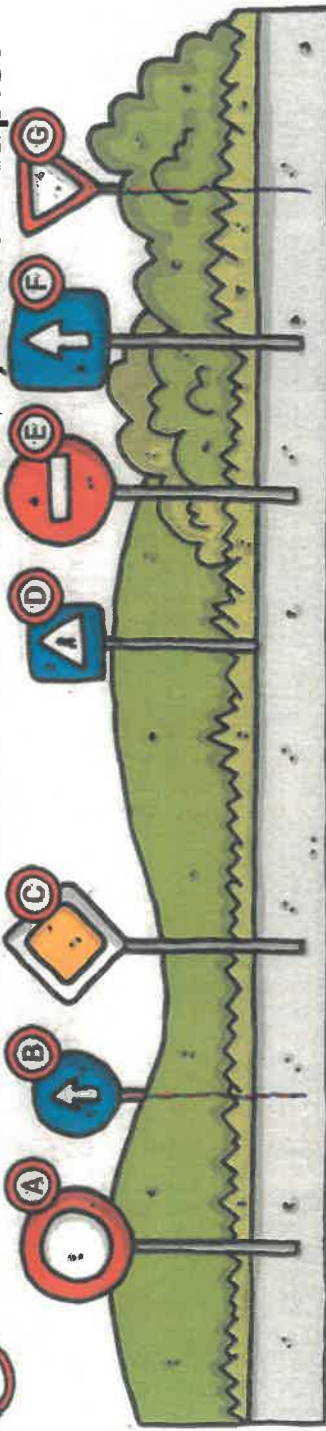
2 Která jsou vozidla s právem přednosti jízdy?

silnice výchovná pohyb

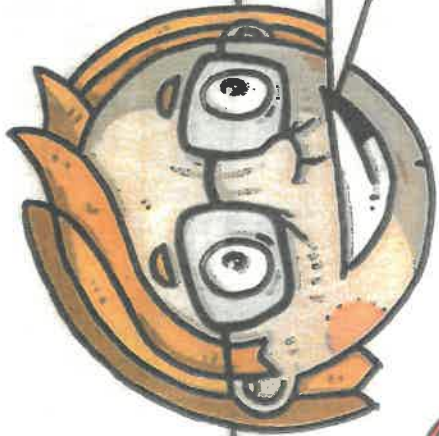
3 Na jakou vzdálenost tě za tmy řidič z auta vidí?



4 Změř vzdálenost značek mezi sebou. Výsledek запиš.



AB = 2 cm DE = 2 cm BG = 12 cm
 BD = 6 cm CF = 8 cm EG = 4 cm



NA CHODNÍKU

1 Rozděl co se smí a co se nesmí.



- Na chodníku hraju školku.
- Na chodníku jezdím na bruslích.
- Na chodníku jezdím na kole.
- Na chodníku hraju šachy.

2 Vyškrtni kdo do řady nepatří.

maminka s kočárkem, jezdec na bruslích, jezdec na koloběžce
jezdec na kole, jezdec na koloběžce, jezdec na skateboardu
automobil, tramvaj, autobus, vlak, loď, motorka

3 Podtrhej podstatná jména a podviň slovesa.

Jednoho dne šel malý Honzík do školy sám. Bydlel
v nedaleké vesnici. Když časně z rána vyrážel, byla
venku ještě tma. Honzík využil situace. Protože byl
ve své černé bundě neviditelný, skákal ze silnice
na chodník a zase zpět.

4

Vymysli pokračování k předchozímu příběhu. Poté si
řekněte pokračování příběhu s celou třídou.

šel do školy spát a zamýšlí si nahu. je

anžka přejela ho

9. NEŽIVÁ PŘÍRODA

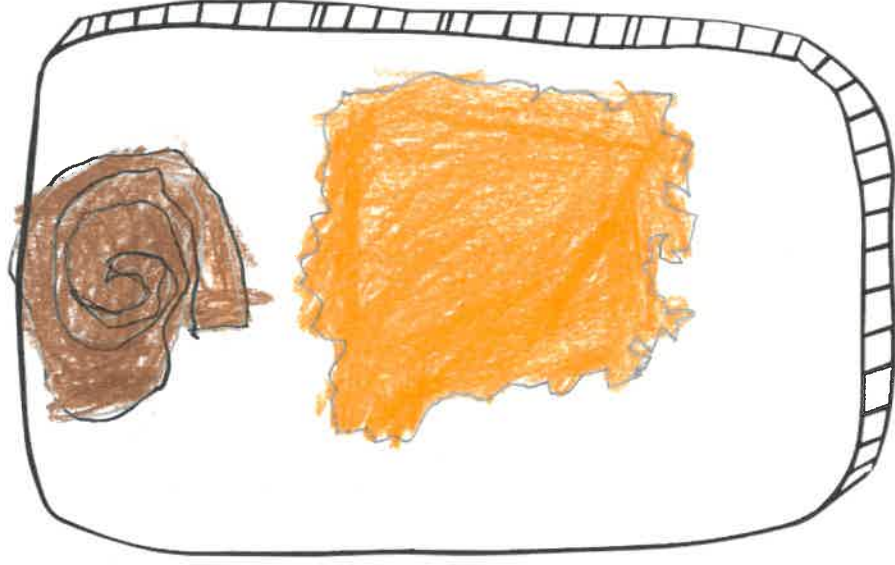


Místo:
Datum:

Místo:
Datum:

Co se mi nejvíc líbilo:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Jak akci hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

9. NEŽIVÁ PŘÍRODA

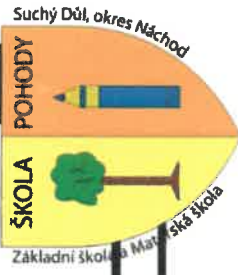


"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

VÝUKA VENKU - NEŽIVÁ PŘÍRODA

Zkameněliny



Místo:

Uherské Hradiště

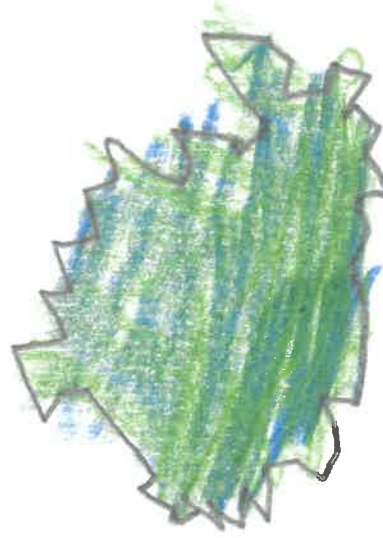
Cíl výletu:

Učíme poznávat kůru
a dřeviny

Popiš, co jsi na výletu dělal:

Učím se poznávat kůru
a dřeviny

Moje ilustrace:

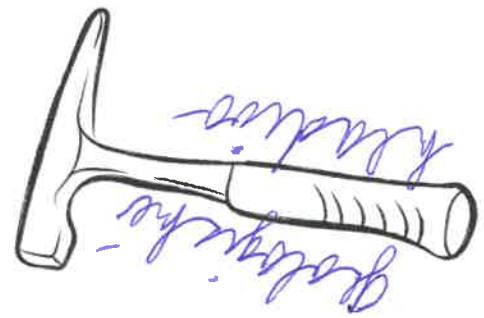
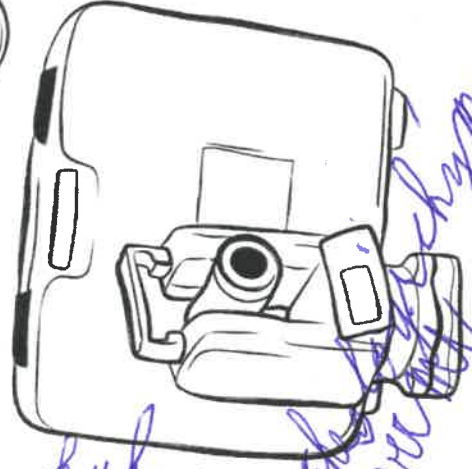
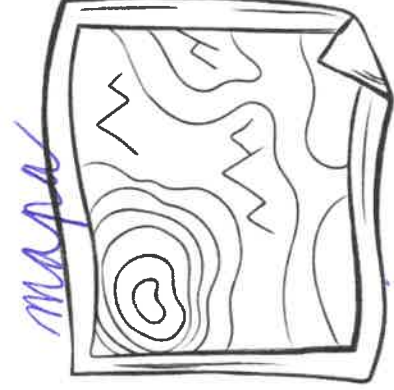
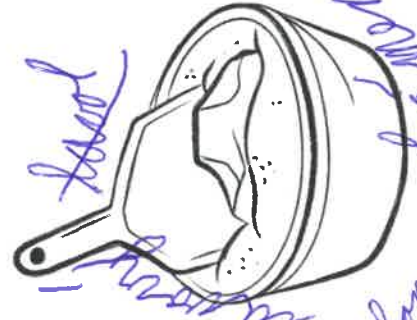
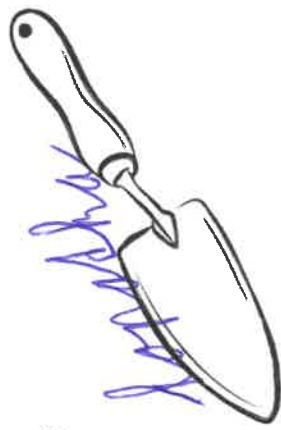


PRÁCE

ARCHEOLOGA

ZKUS POPSAT JEDNOTLIVÉ
PŘEDMĚTY:

deník



kufřík s nástroji
2000

NENÍ KÁMEN JAKO KÁMEN

Jméno: Barbora Týřová

Třída: 3. A

1. Doplň věty:

Člověku, který se zabývá vznikem a vývojem zemské kůry, zkoumá horniny a minerály, se říká ARCHEOLOG - GEOLOG - BOTANIK.

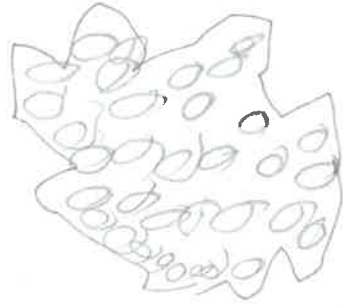
2. Nakresli a popiš částí zemského tělesa (zemský plášť, zemská kůra, jádro).



3. Popiš, jaký je rozdíl mezi horninami a nerosty. Nakresli a popiš horninu a nerost.

HORNINY - kamenné těleso skládající se z minerálů
NEROSTY - jednotlivé nerosty tvořící horniny

HORNINA



10. ŽIVÁ PŘÍRODA



ČERVEN

Místo:
Plavčický rybník

Datum:
17. 6. 2020

Co se mi nejvíc líbilo:

.....
řeka, rybník, vyhledat

.....

.....

.....

.....

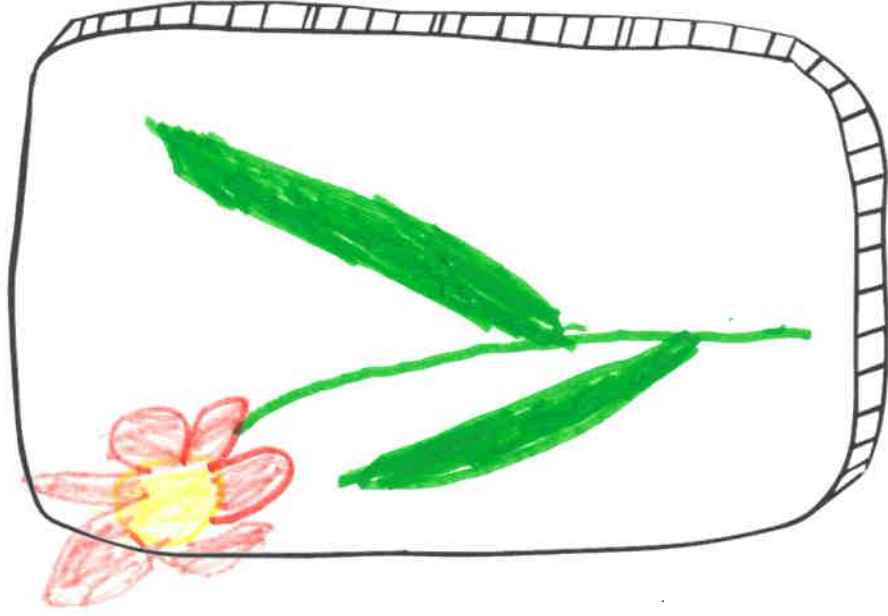
.....

.....

.....

.....

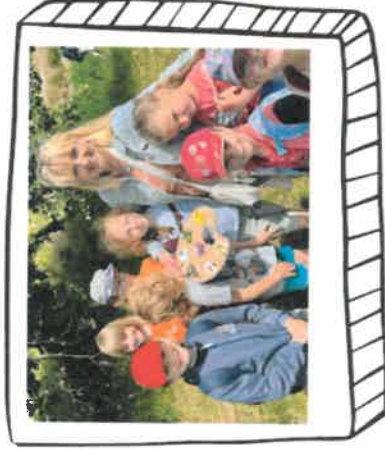
Jak akci hodnotím:



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

10. ŽIVÁ PŘÍRODA



"UČÍME SE VENKU"

Č.J.: MSMT-34023/2020-12

0 NORA

Živočichové ti jistě nejsou cizí. Už víš, kde žijí, čím se živí, jak se množí a jak přezimují. Ověř si své znalosti a doplň okýnka podle nápovědy.

Patřím mezi obratlovce do skupiny....

Zoo



Mám tělo pokryté

Hádej, mezi jaké obratlovce patřím.



Žijí ve vodě a dýchám pomocí...



Jistě víš, čím se živím. Jsem tedy...

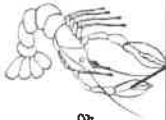


Nemám kostru, tak jsem...



Jestlipak víš, čím se po narození živím?

Patřím do nejpočetnější skupiny bezobratlých. Která skupina to je?



Kde žijí a mezi jaké ptáky patřím?

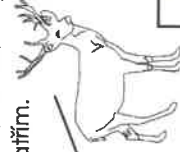


Kde mě najdeš? Patřím mezi bezobratlé?

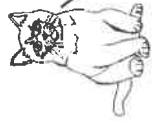
Neřeknu ti nic, napiš, co všechno o mě víš.



Pokud víš, čím se živím, tak víš, do jaké skupiny živočichů patřím.



Do jaké skupiny obratlovců patřím?



Zimu mám moc rád, nemusím nic dělat. Proč?



Do jaké skupiny obratlovců patřím?



Do jaké skupiny obratlovců patřím?
A jsem vůbec obratlovec?

Zapomněl jsem, jak je to s tou kostrou.

Do jaké skupiny živočichů mě zařadíš?



Zamysli se, jak se množím, a pak napiš, do jaké skupiny živočichů patřím.



Hádej, co dělám v zimě?
Jsem medvěd baribal, znáš další dva druhy medvědů?



Který živočich ti dal nejtěžší otázku?

Jak se množím a jaký orgán používám k dýchání?