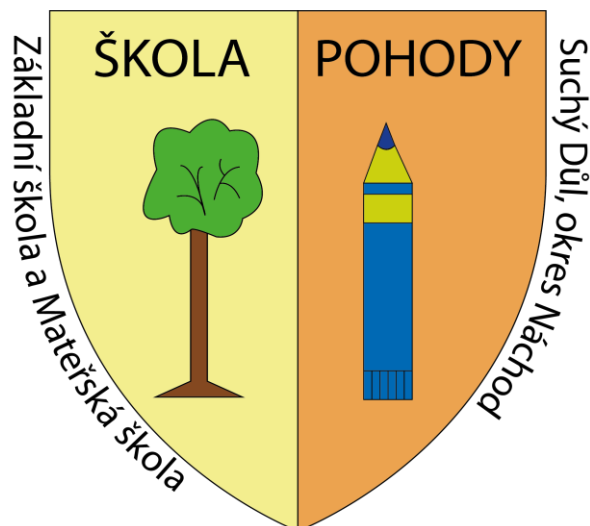


# ZŠ a MŠ Suchý Důl

Suchý Důl 24, 549 62

## Minimální preventivní program 2022/ 2023



## Identifikační údaje

název školy: Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl, okres Náchod  
adresa školy: Suchý Důl 24  
549 62 Suchý Důl  
IČ: 75016311  
Právní forma: Příspěvková organizace, od 1.1.2003  
REDIZO: 600094111  
tel. 491 541 136  
email: [info@malaskola.cz](mailto:info@malaskola.cz)  
statutární orgán:  
Jméno ředitele: PaedDr. Lenka Soumarová

## Zřizovatel příspěvkové organizace

Název zřizovatele: Obec Suchý Důl  
Adresa zřizovatele: Suchý Důl 145  
IČ: 00653683  
tel. 491 541 139  
email: [obec@suchydul.cz](mailto:obec@suchydul.cz)  
Statutární orgán:  
Jméno starosty obce: Blanka Klímová

Školní metodik prevence: L.Soumarová  
Odborné pracoviště: Pedagogicko-psychologická poradna Náchod  
**Realizace MPP vychází z těchto dokumentů**

## Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování

### Strategie

- Strategie primární prevence MŠMT
- Národní strategie protidrogové politiky
- Krajský plán primární prevence
- Strategický protidrogový plán
- Strategie prevence kriminality

### Základní právní dokumenty

- Úmluva o právech dítěte
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině
- Zákon č. 29/ 1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol
- Zákon č. 37/ 1987 Sb., o ochraně před alkoholem a jinými toxikomaniemi
- Zákon č. 218, o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu vyhlášeného pod č. 476/2004 Sb., zákona č. 562/2004 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

### **Nařízení vlády:**

- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogickopsychologické činnosti pedagogických pracovníků

### **Vyhlášky:**

- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

### **Vnitroresortní předpisy MŠMT**

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007, Věstník MŠMT sešit 11/listopad 2007
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 28 275/2000-22, Věstník MŠMT sešit 1/2001
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení nebo chování č. j. 13 711/2001-24, Věstník MŠMT sešit 9/2002
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

### **Analýza situace**

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení základní školy ve školském systému. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky a příprava žáků ke studiu na středních školách.

Zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola se nachází v klidné krajině, v obci Suchý Důl. ( MŠ + 1.st. ZŠ+ ŠD) NA ADRESE Suchý Důl 24.

Ke škole dále patří venkovní prostory školní zahrady, která je vlastnictvím zřizovatele.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP ZV Jak roste strom.

Škola je naplňována do kapacity:“

MŠ 25 dětí

ZŠ 40 žáků

ŠD 30 žáků

Prostory budovy 1. stupně + MŠ + ŠD jsou moderní, světlé a estetické. Část učeben je vybavena stavitelným nábytkem. Na výzdobě se podílí žáci společně s učiteli.

Ve **školním roce 2022/2023** jsme se po dohodě s vedením školy, třídními učiteli, s asistenty pedagoga, se spolupracující PPP Náchod, shodli na tom, že se zaměříme na vztahy a **práci uvnitř třídních kolektivů**. K tomu budou směřovány mnohé školní aktivity – projektové dny, školní výlety, spaní ve škole, besedy s Městskou policií, preventivní besedy o kyberšikaně a sexuální výchově a o nebezpečí užívání drog.

### **Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:**

- *preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování*
- *spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty*
- *realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí*
- *udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou*
- *realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet*
- *nabídnout rodičům didaktické materiály poradenskou činnost*
- *zapojovat rodiče do aktivit školy*

### **Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:**

#### **1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

Cíle:

- *předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku*
- *předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog*
- *oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po OPL*
- *podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti*
- *aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem*

Ukazatele úspěchu:

- *žáci si postupně vytvářejí reálný obraz „světa drog“ – znají negativa i pozitiva OPL*

- *ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb*
- *žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport...)*
- *škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity*
- *žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence*
- *žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli*
- *žáci jsou dobře informováni a vědí na koho se v případě potíží obrátit*

## **2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů**

### **Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu**

Cíle:

- *předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám*
- *předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu*
- *upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života*
- *vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu*
- *posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy*
- *podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové*
- *zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy*
- *účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT*
- *šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích, apod.*

Ukazatele úspěchu:

- *mezi žáky nebují šikana*
- *žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním*
- *žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní*
- *žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety,...)*
- *na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra*
- *žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...)*
- *žáci mají zájem o různá náboženství a kultury*
- *žáci mají dostatek informací a znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt...*
- *žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení*
- *žáci jeví zájem o návštěvy odborníků*

## **3. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění,**

### **Prevence sexuálního zneužívání a týrání - sexuální výchova**

Téma je soustředěno do odborné besedy pouze pro nejstarší žáky

## **4. Prevence kriminality a delikvence (dle pokynu MŠMT), právní odpovědnost**

Cíle:

- *vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, ...)*
- *vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí oběť, ...)*

- předkládat a vysvětlovat modelové situace a zasazovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty (např. policií, ...)
- zasvětit žáky do základních ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu, řádu obecně.
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti - dětská práva, Chartu práv dítěte, Ústavu ČR apod.
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Ukazatele úspěchu:

- žáci si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- žáci znají školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení
- žáci respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- žáci vědí, na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- škola má nižší výskyt kriminality
- žáci mají důvěru v pedagogický sbor

## 5. Prevence záškoláctví

Cíle:

- snížit počet zameškaných hodin
- posilovat hodnotu vzdělání
- postupovat podle ŠŘ a pokynů MŠMT při řešení neomluvené školní docházky (od třídního učitele, výchovného poradce, rodiče, oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ až po policii)
- spolupracovat s jinými subjekty na dodržování povinné školní docházky (sociální odbor, policie)

Ukazatele úspěchu:

- počet zameškaných neomluvených hodin je nízký
- žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity - cítí potřebu vzdělání
- škola má dobré vztahy s úřady a jinými subjekty
- škola má vypracovaný plán a postupy, jak řešit neomluvenou docházku

## 6. Zdravý životní styl

### Prevence vzniku poruch příjmu potravy

#### Ekologie

Cíle:

- podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres, ...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách, ...
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita, ...
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii

- *naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému*

Ukazatele úspěchu:

- *žáci mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat...*
- *žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb...)*
- *žáci znají negativa a pozitiva různých stylů života*
- *žáci přemýšlí o vlivu medií a reklamy na jejich život a mají potřebu o tom diskutovat*
- *žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí*

## **7. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách**

Cíle:

- *seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, výherní automaty, sázení,...*
- *předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling,...*
- *stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog*
- *podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)*

Ukazatele úspěchu:

- *žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog*
- *žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování*
- *žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů*

### **Činnosti nutné k dosažení cíle**

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy a to v činnosti výchovné či vzdělávací. Prevence minimální PP je zařazována do výuky i do činností během školního roku.

### **A. Dlouhodobé akce**

#### ***Září***

- 1. ročník: Prvouka – vztahy mezi členy rodiny, spolužáky
- 2. ročník: Prvouka – Cestou do školy
- 3. ročník: Čtení – Naše rodina – vztahy v rodině

#### ***Říjen***

- 3. ročník: Prv – Bezpečnost při pohybu v přírodě
- 4. ročník: Čtení – Vztahy ve třídě
- 5. ročník: Anglický jazyk – communication – My life
- ŠD - návštěva Dopravního hřiště Náchod

#### ***Listopad***

- 1. ročník: Prvouka – Bezpečnost při pohybu na veřejných prostranstvích
- 2. ročník: Čtení – O vráně, sýru a lišce
- 3. ročník: Čtení – Pýcha třídy - šikana
- 4. ročník: Přírodověda – Práva dítěte
- 5. ročník: Vlastivěda – život za okupace, rasismus, Přírodověda – práva dítěte, Anglický jazyk – My world

### ***Prosinec***

- 2. ročník: Prvouka – Povinnosti členů rodiny, Čítanka – Krtek a Vánoce
- 3. ročník: Sloh – Ochrana před návykovými látkami a jejich škodlivé účinky (kouření, alkohol)
- 4. ročník: Sloh – Drogy

### ***Leden***

- 2. ročník: Český jazyk – Zdravý a nezdravý život, Prv – nemoci - prevence
- 3. ročník: Sloh – výběr kamarádů z hlediska osobního bezpečí
- 4. ročník: Přírodověda - Výchova ke zdraví
- 5. ročník: Anglický jazyk – Můj průběh dne, volný čas

### ***Únor***

- 1. ročník: Jazyk český – Odlišnosti mezi lidmi, rasová diskriminace, jednání s cizími lidmi
- 2. ročník: Prvouka – nebezpečné látky, ochrana životního prostředí
- 3. ročník: Sloh - drogy

### ***Březen***

- 2. ročník: Prvouka – Živelné pohromy
- 3. ročník: Sloh – přivolání pomoci v situacích ohrožení
- 4. ročník: Přírodověda – Prevence zneužívání návykových látek, vztahy v rodině
- 5. ročník: Přírodověda – Výživa a zdraví, základy rodinné a sexuální výchovy
- ŠD: Upevňování dobrých vztahů mezi dětmi

### ***Duben***

- 1. ročník: Prvouka – jezdíme na kole
- 3. ročník: Prvouka – práva dítěte
- 5. ročník: Čtení – Všude číhá nebezpečí – vztahy v rodině, záškoláctví, šikana, Výchova ke zdraví – toxikomanie, alkoholismus, tabakismus
- ŠD: Orientace v dopravním provozu, řešení dopravních situací

### ***Květen***

- 2. ročník: Čtení – Srdce pro maminku, Prv – chráněné krajinné oblasti
- 3. ročník: Prvouka – volný čas
- 5. ročník: Anglický jazyk – People



- ŠD: Rasizmus

## **Červen**

- 3. ročník: Prvouka – první pomoc
- 4. ročník: Přírodověda – drogy, prevence před prázdninami
- ŠD: Poučení o bezpečnosti v době prázdnin, rizikovém chování a škodlivosti návykových látek

**Jednorázové akce- besedy s psychologem a odb. pracovníkem v oblasti sexuální výchovy, problematiky drog a šikany.**

### **Důležité kontakty**

- Linka bezpečí (bezplatná) 800 155 555
- Linka důvěry 585 417
- Linka důvěry dětí a mládeže 585 414 600
- Vzkaz domů (dítě na útěku) 800 111 113

### **Webové stránky**

- [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- [www.linkaduvery.cz](http://www.linkaduvery.cz)
- [www.ditenauteku.ic.cz](http://www.ditenauteku.ic.cz)
- [www.soscentrum.cz](http://www.soscentrum.cz) (denní krizová služba)
- [www.ppp-olomouc.cz](http://www.ppp-olomouc.cz)
- [www.sanarim.cz](http://www.sanarim.cz)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)
- [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)
- [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)
- <http://anorexie.wz.cz>

V Suchém Dole 25. 8. 2022

.....

PaedDr. Lenka Soumarová  
ředitelka školy