

Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl
Suchý Důl 24, 549 62

info@malaskola.cz

www.malaskola.cz

IČ 75016311



Popis

Pokusného ověřování Kombinovaného vzdělávání

Popis výchozí situace

Názor ředitelky školy:

Co je důvodem zapojení do PO KV?

Snad toliko, že mne současná situace ve školství vede ke snaze a pocitu určitého zapojení. Pracuji ve školství již dlouho, od roku 1989 a od 1997 působím ve funkci ředitelky málotřídní školy. Nejprve na okrese Brno - venkov, nyní Náchodsko.

Vždy jsem se zajímala o dění v našem systému škol, v minulosti i v současné době stále bojuji za malé vesnické školy. Za dlouhou dobu na pozici ředitelky málotřídky jsem se ve spolupráci se Svazem měst a obcí byla přítomna jednání i s bývalými představiteli MŠMT .

Od r. 2002 v Asociaci ředitelů ZŠ jsem též působila na pozici koordinátorky málotřídních škola (bohužel činnost jsem z důvodu nemoci v roce 2013 přerušila).

Od roku 2005 jsem byla zapojena ve spolupráci s VUP Praha na tvorbě ŠVP pro málotřídní školy. A zde vidím určitou obdobu při tomto PO KV. Získat další znalosti a zkušenosti při tvorbě a inovaci ŠVP v současných podmínkách. Za dobu platnosti našeho ŠVP Jak roste strom bylo provedeno několik úprav. Dnes však vidíme, že v současné době distanční výuky je **nutné zcela nové přepracování ŠVP**.

Jsem vedoucím sdružení malotřídek MAS Stolové hory. Byla jsem na pozici Koordinátor rozvoje školy zapojena v projektu Strategické řízení a plánování pod záštitou NDIV Praha. Absolvovala jsem roční kurz v Akademii Libchavy Ředitel koučem.

Od **roku 2005** jsem ředitelkou, nyní trojtřídní vesnické školy Suchý Důl.

Společně s ostatními členy sboru, za podpory zřizovatele, se snažíme v opravené školičce vytvářet kvalitní zázemí pro děti předškolního věku a [1.st.](#)

Dlouhodobě spolupracujeme se Společností Montessori Praha a od roku 2009 jsme byli zapojeni v evropském projektu Šance pro vaše dítě. Prioritou naší školy je dobré zázemí, zkušenosti projektové oblasti charakteru vybudování a rekonstrukce školy i vzdělávacích aktivit. Byli jsme zapojeni v řadě krajských i evropských projektů ve spolupráci s polskou školou Vambeřice. Za specifikum naší školy - zavedení vyučovacího předmětu Praktický život a propojení s prvotní výukou čtení Sfumato, jsme v roce 2018 získali Cenu poroty SMO " Škola jinak 2018".

Proto se domníváme, že naše škola na úrovni státní instituce je schopna na základě svých zkušeností vytvořit nový ŠVP reagující na podmínky DV a nabídnout možnost ověřování KV.

Popis školy

Naše málotřídní vesnická škola se nachází v Suchém Dole v okrese Náchod. Tato škola se soustředí na solidní základy vzdělávání a výchovy pro děti ve věku od 3 do 11 let. Je zcela moderní, v posledních letech prošla celkovou rekonstrukcí a našla si svůj přívětivý a přitom účinný styl výuky. Po radikální přestavbě v roce 2009 byla rozšířena o celý trakt krásné tělocvičny a prospěla jí také úprava půdních

prostor pro školní družinu a knihovnu. V rámci rekonstrukce bylo vystavěno i zcela nové sociální zázemí. Nyní škola poskytuje plnohodnotnou péči a komfortní prostředí nejen pro vzdělávání, ale též pro zdravé a pohodlné stravování a mimovýukové aktivity dětí. Jsou zde také otevřené dveře pro rodiče, jimž zájmy jejich dětí nejsou lhostejné. I oni se mohou podílet na náplni času, který děti ve škole tráví. S obdivem pro okolí lze ocenit práci školy na úrovni kulturních vystoupení, příhraniční spolupráce s polskou školou ve Vambeřicích a velmi dobrou podporu zřizovatele Obce Suchý Důl, která má pouze 450 obyvatel.

Předškolní i základní vzdělávání 1.stupně vytváří jednotný domácí celek. Práce v třídních kolektivech je založena na vstřícné rodinné atmosféře při využívání moderní, nově pořízené techniky. V současné době pracujeme v modelu:

MŠ - jednotřídka

ZŠ - trojtřídka

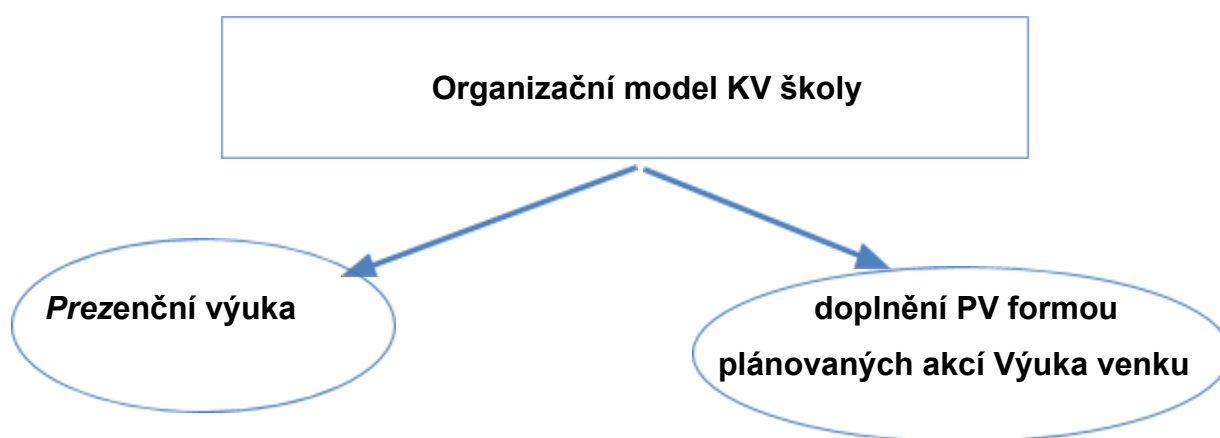
Přednosti, díky nimž suchodolská škola stále více získává na své oblibě, jsou:

- dobře vybavené malé rodinné zázemí zajišťující veškerou péči týkající se vzdělávání dětí;
- zařazení metod a pomůcek pedagogiky Montessori, které názorným způsobem rozvíjí schopnosti dětí;
- zavedení předmětu Praktický život pro 1.-2.roč., kde si děti osvojují běžné pracovní činnosti;
- možnost zařazení žáků jak nadaných, tak i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami;
- dosahování dobrých výsledků žáků na dalším stupni vzdělávání i na víceletých gymnáziích;
- škola je zapojena v řadě přeshraničních evropských projektů přispívajících k mnoha zajímavým volnočasovým aktivitám;

Specifikem školy je zavedení nového **předmětu Praktický život pro mladší žáky** spojené třídy 1.+ 2.roč. inspirovaného principy Montessori pedagogiky. A že je tento předmět mezi dětmi nesmírně oblíben, se není čemu divit. Výuka čtení v 1.roč. probíhá podle metod Sfumata. Děti se v 1.pololetí každý týden seznamují s novou

hláskou. Po ranním seznámení s nejrůznějšími předměty, které začínají právě danou hláskou, navazuje oblíbená hodina Praktického života, kde se na počáteční hlásku připraví nejrůznější aktivity hrubé i jemné motoriky, procvičení pracovních návyků a kreslení.

Naší snahou je stále co zlepšovat tak, aby škola i nadále byla vizitkou krásné obce, která v roce 2002 zvítězila v soutěži Obec roku.



Kombinace prezenční výuky a distanční s možností plánovaných aktivit mimo školu:

1. základem výuky je **prezenční výuka** s nabídkou inovovaného ŠVP(s zvýšenou podporou digitalizace školy), preferující kvalitní vzdělání na 1s.t . V případě možnosti nouzového stavu se bude výuka řídit pravidly pro DV a bude zajištěna online přístupem přes aplikaci Google Meet. Rozpracovat tematické plány vyučovacích předmětů tak, aby bylo možné využití i v DV. V době DV využívat plné podpory interaktivity učebnic. S tematickými plány seznámit počátkem školního roku rodiče. Všem žákům na začátku školního roku nastavit se souhlasem zákonných zástupců přístup na Google školní doménu a žáky poučit o základní obsluze používané při online výuce.
2. doplnění ŠVP **1x měsíčně mimo školu- "Výuka venku"- Poznávání našeho okolí-** zeměpisné, historické a přírodovědné základy propojené se čtení a matematikou. Rozpracovat projektové dny - obsah, popis, metodika, propojení mezipředmětových vazeb.

Stručný projekt KV školy

Obnova a vytvoření nového kvalitního ŠVP reagujícího na možnosti distanční výuky.

časový harmonogram:

únor - květen 2020- analýza současného ŠVP, společná diskuze, hledání možností zkvalitnění ŠVP, analýza učiva a koncových výstupů, úprava vyučovacích předmětů, sestavení tematických plánů jednotlivých předmětů a ročníků, vytvoření modelu učebního plánu a rozvrhu hodin. Úprava školního řádu a Řádu hodnocení.

červen- srpen - dokončení analýzy a zpracování nového ŠVP.

šk.rok 2021/2022 - výuka podle modelu KV ve všech třídách.

Průběžně provádět vyhodnocování změn ŠVP .

Předběžný zájem zákonných zástupců o zařazení do PO.

Rodiče osloveni o možném zapojení školy v PO KV na online setkání rodičů dne 12.1. 2021. všem tato informace odeslána elektronicky tř. uč. Pokud bude škola vybrána mezi realizátory PO KV, bude souhlas zákonných zástupců potvrzen písemně.

V návrhem PO KV seznámeni pedagogičtí pracovníci školy na ped. radě dne 19.1.2021 a zákonní zástupci na online setkání dne 12.1. 2021.