

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PROJEKTU:

## ČTENÍ PRO RADOST

realizátor:

**Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl, okr.- Náchod**  
**tématicka** - podpora čtenářské gramotnosti, spojená s kulturní a sportovní oblastí  
rozvoje žáků

Cíle projektu byly v rámci realizace za dané období splněny v daných sledových  
jevech:

- 1) podpořit v dětech zájem o četbu**
- 2) nabídnout netradiční formy čtení během výuky i při letním setkání  
s polskými kamarády  
zajistit nákup spotřební materiálu na realizaci aktivit projektu**

Tento školní rok jsme pro žáky připravili myšlenku e s novým projektem na podporu  
čtenářské gramotnosti našich dětí. Jak všichni víme, moderní doba si vybírá svou daň a knihy  
v dětských životech začaly nahrazovat filmy, internet a další média. Přitom všichni chápeme,  
jak dokáže čtení rozvíjet dítě v mnoha oblastech. Podporuje jeho verbální schopnosti, rozvíjí  
kreativitu, působí na psychickou, emocionální i vzdělávací stránku dětské osobnosti. Dítě,  
které čte nebo je mu čteno, má bohatší slovní zásobu, rychleji se učí, nemá strach se  
vyjadřovat a dokáže se i lépe soustředit. Dítě získá i první dovednost zacházet s knížkami,  
zjistí, že knížka se čte zleva doprava, že se dělí na stránky a stránky na odstavce, věty, slova,  
....

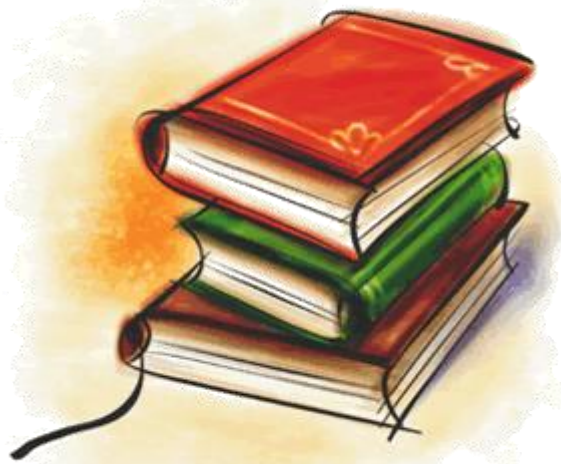
První místem, kde se dítě seznamuje s knihou, by měla být rodina. Číst dětem pohádky nebo  
dětské příběhy je velice prospěšné. A i když to všichni víme, většina z dospělých se vymlouvá  
na čas a prostor. Přitom přítomnost dospělého při čtení vyvolává u dítěte nejen pocit jistoty,  
ale hlavně dokáže prohloubit vazby mezi rodičem a dítětem. Čtení je jedním z druhů společné  
zábavy, je to kouzelná chvíle, která se dítěti dokáže nadlouho vrýt do paměti. A co navíc,  
tento aktivní odpočinek může dělat i velmi „unavený rodič“ ☺.

Všichni přece chceme, aby z našich dětí vyrostli moudří, dobří a šťastní lidé. A jedna z cest  
jak toho dosáhnout je ČÍST DĚTEM. Čtenářem se totiž nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat  
cestu.

A tak jsme připojili do akce i rodiče, spisovatele a ostatní dobrovolné osoby, které nabídly  
dětem formu besedy nad knihou svého dětství. Děti poznávaly, jaké to bylo v době, kdy čtení  
ještě nepřebíjela média a zažijí neopakovatelnou originalitu čtení. Neboť každý z Vás předá  
něco nového a jiného.

*Neboť: Příklady táhnou a čtoucí dospělý je pro dítě ten  
nejlepší příklad toho, že čtení knih je běžná a krásná  
součást života.*

# Podpora čtenářské gramotnosti aneb Příklady táhnou...



## **Základní škola a Mateřská škola Suchý Důl 2014/2015**

Naše škola se nechala inspirovat nově vznikajícími projekty na podporu čtenářské gramotnosti a pro tento školní rok vytvořila vlastní celoroční projekt s názvem Příklady táhnou...

Všichni víme, že dnešní doba plná moderní techniky si vybírá svoji daň právě v podobě úpadku lásky k četbě. Knihy v dětských životech začaly nahrazovat filmy, internet a další média. Jako pedagogové víme, že čtení dokáže u dětí rozvíjet mnoho oblastí. Podporuje jeho verbální schopnosti, rozvíjí kreativitu, působí na psychickou,

emocionální i vzdělávací stránku dětské osobnosti. Dítě, které čte, má bohatší slovní zásobu, rychleji se učí, nemá strach se vyjadřovat, dokáže se i lépe soustředit... Pokud dítě seznámíme s knihou již v útlém věku, naučíme ho první dovednosti, jak s knížkou zacházet. Brzy zjistí, že kniha se čte zleva doprava (první pomůcka pro psaní do sešitu), že se dělí na stránky, stránky na odstavce, věty, slova,...

Náš projekt dostal název Příklady táhnou... Proto jsme vycházeli z myšlenky, přiblížit dětem knížky pohledem našich babiček, maminek a hostů, pro které se kniha stala životním posláním. Během celého školního roku chceme formou besed ukazovat dětem, jak četba provázela člověka ještě v době, kdy neexistovala média. Jak vzpomínají na svoje oblíbené knížky naši rodiče, učitelé, hosté. Seznámit děti se spisovatelem i vydavatelem, ukázat, jak kniha vzniká. Chceme naučit děti nejenom naslouchat lidem, pro které je četba nedílnou součástí jejich života, ale také je zapojit do diskuzí a pomoci jim pochopit pro někoho již neznámý svět literatury.

Kromě besed se budeme snažit vytvářet v hodinách čtení atmosféru navozující zájem a touhu proniknout do všech literárních žánrů. Formou zajímavých her, ukázek a kolektivních prací chceme podpořit u dětí schopnost čtení s porozuměním. Projekt propojíme i do dalších vzdělávacích oblastí, například výtvarné výchovy, kosmické výchovy (výroba papíru, knihtisk, tvorba knihy), ale i běžné hodiny českého jazyka. Vždyť už první slabikování dítěte má mít pro něj význam v pochopení přečteného. Chceme apelovat na to, aby dítě dokázalo vysvětlit, o čem čte. To můžeme podpořit formou otázek typu: O čem jsi četl? Jaké tam byly postavy? Jaké měly vlastnosti? Která z nich byla kladná? A pod... Můžeme dětem předkládat ukázky bez konce a potom s nimi zkusit příběh dotvořit. Takovými a podobnými aktivitami se budeme snažit (samozřejmě s přiměřením k věku a interpretačním schopnostem dítěte) naučit děti přemýšlet o přečteném a rozvíjet jejich kreativní myšlení.

Budeme motivovat děti k vedení čtenářských deníků, které budou moci před ostatními samy prezentovat a při hodinách čtení mít samostatné minibesedy, kde ostatní seznámí se svoji nejoblíbenější knihou. Děti se naučí samostatně vyprávět a také se zapojovat do diskuzí. Ve třídách budou připraveny koutky čtenářů, pro kolektivní i samostatné práce. Hodiny chceme zahajovat čtením pro děti, rozebíráním přečteného, naučit je zaposlouchat se a dokázat poté

odpovídat na otázky. Snažit se vytvořit z dětí pozorné posluchače, ale i poutavé čtenáře, kteří budou předčítat ostatním.

Cílem našeho projektu je děti namotivovat a probudit jejich zájem. Chceme, aby z našich žáků vyrostli moudří, inteligentní a dobří lidé. A jedna z cest, jak toho dosáhnout je právě četba. Čtenářem se totiž nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat směr. Budeme tedy koncipovat hodiny čtení tak, abychom dětem ukázali, že čtení je radost, potěšení, boj proti nudě a zároveň obrovská pomůcka pro vzdělávání.

Naším úkolem je také propojit školu s rodinou. Dáme prostor maminkám, babičkám či jakémukoliv rodinnému příslušníkovi, aby si našli čas a připravili pro děti malou besedu o svém vztahu ke knížkám. O době, kdy místo u televize a počítače trávili svůj volný čas s knihou. Přiblížíme tím dětem nejen dětství generace jejich rodičů a prarodičů, ale i možnost poslechnout si, jak knihy mohly ovlivnit jejich život. Jaké hrdiny z knížek si vybrali jako svůj vzor. Neboť v literatuře je mnoho kladných hrdinů, kteří jsou svými lidskými vlastnostmi inspirací pro náš čestný a spravedlivý život. V nemalé míře chceme také podpořit rodiče k uvědomění si důležitosti četby v rodině. Zvláště předčítání už i velmi malým dětem. V naší pedagogické praxi se často setkáváme s dětmi, kterým nikdo nečetl a nečte. Zaměstnaní rodiče si mnohdy ani neuvědomují ochuzení vzájemného vztahu o společné chvíle nad knihou. Večerní čtení před spaním posiluje a prohlubuje vazby mezi rodičem a dítětem. Přítomnost dospělého vyvolává u dítěte nejen pocit příjemně stráveného času, ale hlavně lásky, opory a jistoty. Mnohé z toho se v dnešních rodinách pomalu, ale jistě vytrácí.

Mottem našeho projektu se stává citát „Člověk, který málo čte, málo ví. Kdo málo ví, špatně se rozhoduje!“. Chceme, aby z naší krásné žluté školičky vycházeli jen samí samostatně myslící moudří lidé, kteří nebudou jen bez rozmyslu přijímat vše, co si bezmyšlenkovitě přečtou, ale takoví, co díky tomu, že mnoho ví, se také správně rozhodnou.

Věříme, že náš projekt bude pro děti přínosem a že v něm naleznou inspiraci. Také doufáme v aktivní zájem rodičů, jejich pochopení a pomoc při podpoře této důležité myšlenky.

*Seznam besed viz příloha.*

## ČTEME DĚTEM PRO RADOST I POUČENÍ

### plán čtenář 2014-2015

<b>TERMÍN</b>	<b>KDO</b>	
<b>Listopad 11.11. v 10,45</b>	<b>Jitka Ištoková</b>	<b>Co jsme četla v dětství</b>
<b>Prosinec 18.12. v 11,30</b>	<b>Božena Karlíková</b>	<b>Proč mám ráda knihy</b>
<b>Leden 15.1. v</b>	<b>J.Soumar+ starosta V. Vítek+ místní knihovna</b>	<b>Co jsme četl v dětství</b>
<b>Únor 26.2. v 12,00</b>	<b>Anna Semeráková</b>	<b>Autor dětské knihy</b>
<b>Březen 26.3. po 10 hod</b>	<b>Nakladatelství Thovt</b>	<b>Putování za pokladem kapitána Černovouse</b>
<b>Duben 17.4. v 12,00</b>	<b>I.Rutarová</b>	<b>Knihy je i kniha básní</b>
<b>Květen 14.5. v 12,00</b>	<b>Hejlík- listování</b>	<b>Co vše najdeme v knihovně</b>
<b>Červen 18.6. v 12,00</b>	<b>Z.Kohlová</b>	<b>Co jsme četla v dětství</b>

**Žáci si během jednotlivých besed zapisovali své poznámky, kreslili obrázky z představených knih a na konci školního roku vznikla tak dětem malá kreslená brožurka s názvy různých autorů dětské literatury.**

Vyvrcholení projektu proběhlo na letní setkání v polskými kamarády ze školy ve Vambeřicích. Na Janovičkách si 50 dětí společně povídalo o významu knih, pro je nutné umět číst. Zahráli jsme si na malé Robinsony ( inspirace z knihy D. Defoa Robinson Crusoe, kterou české děti velmi dobře znaly z hodiny čtení). Vznikaly malé kreslené knížky o Robinsonovi, jak přežít na pustém ostrově. Děti kreslily, vzájemně komunikovaly s Poláky a plnily čtenářské hádanky a tajenky.

Podle harmonogramu projektu bylo dosaženo všech dílčích výstupů:

Seznámení s významem čtení s porozuměním, posílení pozitivního vztahu ke knize

jazyková spolupráce s polskými žáky

Počet zúčastněných osob:

Žáci naší školy 26

Děti předškolního zařízení 20

Pedagogové naší školy 5

Žáci z Vambečic 28

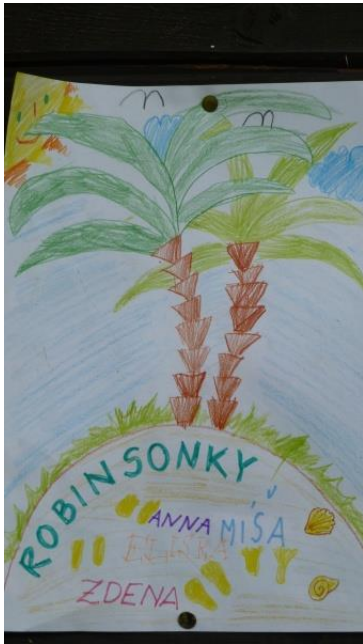
Pedagogové z Vambečic 4

Celkem podpořeno : 73 osob











Finanční zdroje byly použity na :

- úhradu nákladů na společnou akci žáků česko polské letní akce- ( ubytování žáků-pouze částečné pokrytí nákladů),výtvarného materiálu a výrobu vyšivek 2015 na trika školy na setkání s Poláky
  - Rozpis detailního čerpání uvádí tabulka, kde je uvedena i spoluúčast.
- V tabulce jsou uvedeny hlavní náklady projektu, které odpovídají i účetní evidenci školy v patričnou analytikou rozčlenění na dotaci APRB 2015.

**Akce byla pedagogy naší i polské školy a zřizovatelem hodnocena velmi kladně a byla obohacením učebních plánů naší školy. Výstup interaktivní žakovské prezentace a plakát byly použity na výstavě v závěru školního roku. ( jsou uvedeny na webu [www.malaskola.cz](http://www.malaskola.cz))**

*přílohy:  
vyúčtování v podobě tabulky*

**Finanční kalkulace projektu ČTENÍ PRO RADOST 2015**

<b>PŘÍJMY</b>		<b>VÝDAJE</b>	
14861,-		14861,-	
Z toho: APRB	5 000,-	Z toho: fa 15030 VYŠÍVKA TRIKA 2015	2870,-
		fa 15031 VÝTVARNÝ MATERIÁL	5255,-
Zřizovatel	9 861,-	fa 15038 UBYTOVÁNÍ (JANOVIČKY) částečná úhrada)	5750,-

**Podílové čerpání jednotlivých položek dotace (v Kč):**

<b>APRB</b>		<b>spon.dar( MANMAT)</b>		<b>zřizovatel</b>	
5000,-	fa 15038 ubytování	0		750,-	
0		0		5255,-	fa 15031 výt. materiál
0		0		2870,-	fa 15030 vyšívka 2015 trika
0				986,-	V44 nákup knih
0				0	
0					
5000,-		0		9861,-	

V Suchém Dole. 1.7.2015

Lenka Soumarová